

KİTAPÇIK TÜRÜ

B



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
09 ARALIK 2018

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
a) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (%15)	15	100	120 DAKİKA
b) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (%30)	30		
c) Öğretmenlik Uygulamaları (%50)	50		
ç) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (%5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Değerlendirme, yanlış cevap sayısının dörtte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ilçe belediye başkanları hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali
- B) Kaymakam
- C) İçişleri Bakanı
- D) İl Belediye Başkanı
- E) Cumhuriyet Başsavcısı

2. I. Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Sekreteri
II. Bakan Yardımcıları
III. Kaymakamlar
IV. Valiler

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yukarıdakilerden hangilerinin hazırlık soruşturması Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı veya Başsavcivekili tarafından yapılır?

- A) Yalnız II.
- B) Yalnız I ve III.
- C) Yalnız III ve IV.
- D) Yalnız I, II ve IV.
- E) I, II, III ve IV.

3. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre valiler için davaya bakmaya yetkili ve görevli mahkeme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danıştay
- B) İdare Mahkemesi
- C) Bölge İdare Mahkemesi
- D) İl Ağır Ceza Mahkemesi
- E) Yargıtayın İlgili Ceza Dairesi

4. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre aşağıdakilerden hangisi memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında yapılacak ihbar ve şikâyetler ile ilgili zorunluluklardan biri değildir?

- A) İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin kimlik numarasının bulunması
- B) İhbar ve şikâyetler ile ilgili iddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması
- C) İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi
- D) İhbar ve şikâyetlerin soyut nitelikte olmaması
- E) İhbar ve şikâyetlerin genel nitelikte olmaması

5. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yetkili merci, soruşturma izni konusundaki kararını suçun bizzat öğrenilmesinden itibaren ön inceleme dâhil en geç kaç gün içinde verir?

- A) Yedi
- B) On
- C) On beş
- D) Otuz
- E) Altmış

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu aşağıdakilerden hangisi hakkında uygulanmaz?

- A) Belediyelerde çalışan memurlar
- B) İl Özel İdarelerinde çalışan memurlar
- C) Belediyelerin kurdukları birliklerde çalışan memurlar
- D) Genel ve Katma Bütçeli Kurumlarda çalışan memurlar
- E) Belediye konservatuvar ve orkestralarının sanatkar memurları

7. I. Niteliklerini
II. Hizmet şartlarını
III. İlerleme ve yükselmelerini
IV. Atanma ve yetiştirilmelerini
V. Ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, devlet memurları ile ilgili yukarıdakilerden hangilerini düzenler?

- A) Yalnız IV.
- B) Yalnız V.
- C) Yalnız I, II ve III.
- D) Yalnız II, III, IV ve V.
- E) I, II, III, IV ve V.

8. I. İşçi
II. Memur
III. Taşeron
IV. Sözleşmeli personel

Yukarıdakilerden hangileri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen istihdam şekillerindedir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II ve III.
- C) Yalnız III ve IV.
- D) Yalnız I, II ve IV.
- E) I, II, III ve IV.

9. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun "ödevler ve sorumluluklar" bölümünde zikredilen hususlardan biri değildir?

- A) Liyakat
- B) Sadakat
- C) Mal bildirimi
- D) Davranış ve iş birliği
- E) Tarafsızlık ve devlete bağlılık

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre 5 yıl süreli yükseköğrenimi bitirenlerin (istisnai durumlar hariç) memuriyete giriş derece ve kademeleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10/3
- B) 9/1
- C) 9/2
- D) 9/3
- E) 8/1

11. "Kurum ve kuruluşlar bu Kanun'a göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda % - - - - oranında engelli çalıştırmak zorundadır."

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yere hangi si getirilmelidir?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre adaylık süresi içinde aylıktan kesme veya kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almış olanlar hakkında takip edilecek usul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adaylık süreleri bir yıl uzatılır.
- B) Cumhuriyet başsavcılıklarınca haklarında soruşturma açılır.
- C) Adaylıkları kaldırılır fakat resen görev yeri değişikliği yaptırılır.
- D) Atandıkları sınıftan daha alt düzeyde başka bir sınıfa atamaları yapılır.
- E) Disiplin amirlerinin teklifi ve atamaya yetkili amirin onayı ile ilişkileri kesilir.

13. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memura, eşinin doğum yapması hâlinde, isteği üzerine en fazla kaç gün babalık izni verilir?

- A) Beş
- B) Yedi
- C) On
- D) On beş
- E) Yirmi

14. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "kademe ve kademe ilerlemesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kademe; derece içinde, görevin önemi veya sorumluluğu artmadan, memurun aylığındaki ilerlemedir.
- B) Son beş yıl içinde herhangi bir disiplin cezası almayan memurlara, aylık derecelerinin yükseltilmesinde dikkate alınmak üzere bir kademe ilerlemesi uygulanır.
- C) Kademe ilerlemesi ile ilgili onay merci atamaya yetkili amirdir. Onay mercileri kademe ilerlemeleri ile ilgili yetkilerini devredebilirler.
- D) Memurun kademe ilerlemesinin yapılabilmesi için bulunduğu kademede en az bir yıl çalışmış olması ve bulunduğu derecede ilerleyebileceği bir kademenin bulunması şartları aranır.
- E) Kademe ilerlemesi yapmış sayılanlardan ilerlemeye müstahak olmadıkları sonradan tespit edilenlerin kademe ilerlemeleri, ilerlemiş sayıldıkları tarihten geçerli olmak üzere iptal edilir.

15. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "yetki almadan gizli bilgileri açıklamak" fiili aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?

- A) Kınama
- B) Uyarma
- C) Aylıktan kesme
- D) Devlet memurluğundan çıkarma
- E) Kademe ilerlemesinin durdurulması

16. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri arasında yer almaz?

- A) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- B) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
- C) Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

17. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre öğretmenlere verilecek meslek öncesi, meslek içi ve diğer eğitimlere ilişkin usul ve esaslar aşağıdakilerden hangisi ile belirlenir?

- A) Tüzük
- B) Kanun
- C) Yönetmelik
- D) Kanun hükmünde kararname
- E) Cumhurbaşkanlığı kararnameleri

18. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre yurtdışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakanın onayına sunmak görevi Millî Eğitim Bakanlığının hangi hizmet birimine aittir?

- A) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- B) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- C) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

19. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre eğitim-öğretim ve kurumların yönetimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Üzerinde müdürlük görevi bulunmayan kurucu/kurucu temsilcisi, kurumun eğitim-öğretimine ve bunlarla ilgili yönetim işlerine karışabilir.
- B) Kurumlarda uygulanacak öğretim programı ve haftalık ders çizelgesi, resmî kurumlarda uygulanan usul ve esaslar çerçevesinde belirlenir.
- C) Bünyesinde birden fazla kurum bulduran kurumlara genel müdür ve genel müdür yardımcısı atanabilir.
- D) Kurumun veya yönetimleri birleştirilen kurumların bir müdür tarafından yönetilmesi esastır.
- E) Bir kimse birden fazla kurumun kurucusu olabilir.

20. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre özel öğretim kurumuna; Bakanlıkça onaylı yerleşim planında izinsiz değişiklik yapması hâlinde brüt asgari ücretin kaç katı idari para cezası uygulanır?

- A) Üç
- B) Beş
- C) On
- D) On beş
- E) Yirmi

21. İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıda açıklaması yapılan temel ilke hangisidir?

- A) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- B) Fırsat ve imkân eşitliği
- C) Genellik ve eşitlik
- D) Eğitim hakkı
- E) Süreklilik

22. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin kapsam, amaç ve görevlerinden değildir?

- A) Yurdumuzu ilgilendirenler başta olmak üzere, bütün bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için bilimleri genişletip derinleştirecek inceleme ve araştırmalarda bulunmak
- B) Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak
- C) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak
- D) İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek
- E) Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak

23. "Mecburi ilköğretim çağı, çocuğun - - - - yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, - - - - yaşını bitirip - - - - yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter."

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) 5-12-13
- B) 5-13-14
- C) 5-14-15
- D) 6-13-14
- E) 6-14-15

24. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sürecinde bir yol haritası niteliğinde olan ve 2017-2023 yılları arasında gerçekleştirilecek eylemleri kapsayan "Öğretmen Strateji Belgesi" hazırlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Öğretmen Strateji Belgesi'nde yer alan temel amaçlardan biridir?

- A) Eğitim çalışanlarının bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda teşvik edilmesi
B) Mesleki gelişim faaliyetlerinde görev alacak eğitimcilerin standartlarının belirlenmesi
C) Öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek ve mesleğin statüsünü güçlendirmek
D) Öğretmen yetiştirmeye yönelik programlardan diğer programlara geçiş imkânlarının sağlanması
E) Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli'nin (OTMG) güncellenerek uygulamaya geçirilmesi

25. "Samsun'un Ayvıcık ilçesindeki Ayvıcık Anaokulu Müdürü Nurten Akkuş, dünyanın en iyi 10 öğretmeni arasına giren ilk Türk öğretmeni oldu. 2014 yılında Oyuncak Kumbarası projesini başlattı. Proje kapsamında kumbaralarda toplanan oyuncaklar, ihtiyacı olan köylerdeki anaokullarına gönderildi. Yaklaşık 40 anaokuluna oyuncak ve kırtasiye desteği verildi. Proje kapsamında yaklaşık 5 bin oyuncak toplandı. Projeye Samsun'dan ve Türkiye genelinden birçok kişi ve kurum destek verdi. Akkuş, bunun gibi birçok proje gerçekleştirdi ve bu projelerle diğer öğretmenlere ve öğrencilere örnek oldu."

Nurten Öğretmen'in gerçekleştirdiği proje ve çevresinde yarattığı etki, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlik Belgesi'nde belirlenmiş olan yeterlik alanlarından veya yeterliklerden hangisiyle daha çok ilgilidir?

- A) Mesleki Bilgi
B) Tutum ve Değerler
C) Eğitim Öğretimi Planlama
D) Öğrenme Ortamları Oluşturma
E) Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme

26. Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği film listesinde yer alan, Prof. Dr. Bekir Karlığa'nın kaleme aldığı ve dünya çapında birçok yabancı kanalda da yayınlanan medeniyet tarihi belgeseli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıya Doğru Akan Nehir
B) Dünyaya Doğan Güneş
C) Asya'nın Kandilleri
D) Bi Dünya Yaşam
E) İki Dil Bir Bavul

27. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre birleştirilmiş sınıflar da dâhil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı en fazla kaç olabilir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

28. I. Mülki amirler
II. Zabıta teşkilatı
III. İlköğretim müfettişleri

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri ilköğrenim çağındaki çocukların mecburi ilköğretim kurumlarına devamlarını sağlamakla veli yahut vasi veya aile başkanlarına ve okul idarelerine yardımla ve her türlü tedbiri almakla vazifelidirler?

- A) Yalnız I. B) Yalnız I ve II.
C) Yalnız I ve III. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

29. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre bağ, bahçe, tarla ve sürüde tarım ve hastalık savaşı yapılması gibi sebeplerle öğrencilere bir yıl içinde kaç günü geçmemek üzere okul idarelerince izin verilir?

- A) 3 B) 5 C) 10 D) 12 E) 15

30. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türk vatandaşlarının ve Türkiye'de ikamet eden yabancıların kendileri ve kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri konusunda yetkili makamlara yaptıkları başvuruların sonucu hakkında dilekçe sahiplerine en geç kaç gün içinde gerekçeli olarak cevap verilir?

- A) Beş B) On
C) On beş D) Otuz
E) Kırk beş

31. I. Yazılı veya basılı belgeler için, söz konusu belgenin aslını incelemesi ve not alabilmesini
II. Ses kaydı şeklindeki bilgi veya belgelerde bunları dinleyebilmesini
III. Görüntü kaydı şeklindeki bilgi veya belgelerde bunları izleyebilmesini

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre kurum ve kuruluşlar, bilgi veya belgenin niteliği gereği kopyasının verilmesinin mümkün olmadığı veya kopya çıkarılmasının aslına zarar vereceği hâllerde, ilgilinin yukarıdakilerden hangilerini yapmalarını sağlarlar?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) Yalnız I ve II. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

32. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "ilkeler" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sosyal etkinlik çalışmaları, öncelikle ders saatleri içinde uygulanır. Bu çalışmalar zorunlu hâllerde ders saatleri dışında da uygulanabilir.
B) Sosyal etkinlik çalışmalarında; öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurulur.
C) Sosyal etkinlik çalışmaları, öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında yürütülür.
D) Her öğrenci, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilir ve bu kulübün çalışmalarına katılır.
E) Sosyal etkinlikler kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanır.

33. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre eğitim kurumunda düzenlenecek sosyal etkinlikler için aşağıdakilerden hangisi tarafından izin verilir?

- A) İlçe millî eğitim müdürlüğü
B) Eğitim kurumu müdürlüğü
C) İl millî eğitim müdürlüğü
D) Mülki idare amiri
E) Valilik

34. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre öğretmenler kurulunca belirlenen öğrenci kulüplerinin amaçları ve çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Kurum müdürü
B) Danışman öğretmen
C) Kurum müdür yardımcısı
D) Öğrenci kulübü temsilcisi
E) Sınıf veya şube rehber öğretmeni

35. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre bölümlerden gelen rapor ve yazıların yazılmasını aşağıdakilerden hangisi sağlar?

- A) Bölüm başkanı
B) Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü
C) Rehberlik ve araştırma merkezi müdür yardımcısı
D) Rehberlik ve araştırma merkezinde görevli rehberlik öğretmeni
E) Rehberlik ve araştırma merkezinde görev alan özel eğitim öğretmeni

36. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi özel eğitim öğretmenin görev ve sorumluluklarındandır?

- A) Bireylerin kendini tanımasını sağlar ve gelişimlerini destekler.
B) Bireylerin, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmalarına katılır.
C) Bölümüyle ilgili toplantılar düzenler ve düzenlenen toplantılara katılır.
D) Psikososyal, koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri ekibinde yer alır.
E) Özel eğitim bölümünde görevlendirilmesi hâlinde eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde görev alır.

37. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre rehberlik servislerinde görevli rehberlik öğretmenlerinin çalışma süreleri haftalık kaç iş saattir?

- A) 15 B) 18 C) 27 D) 30 E) 40

38. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla sağlık ve güvenlik koşulları da dikkate alınarak gerekli donatımı yapılmış eğitim, öğretim, uygulama ve üretim yapılan ortam" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?

- A) Atölye
- B) Laboratuvar
- C) Eğitim kampüsü
- D) Alan
- E) Dal

39. "Ortaöğretim kurumlarında derslerin öğretimi Türkçe yapılır. Ancak merkezi sınav puanı ile öğrenci alan ve önünde hazırlık sınıfı bulunan ortaöğretim kurumlarında matematik ve fen bilimleri grubu derslerini birinci yabancı dille okutabilecek öğretmen bulunması ve en az - - - - öğrencinin talep etmesi hâlinde bu derslerin öğretimi birinci yabancı dille de yapılabilir."

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 15
- E) 20

40. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre haftalık ders programının düzenlenmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uygulamalı meslek dersleri, imkânlar ölçüsünde birbirini izleyecek şekilde planlanır.
- B) Bayrak törenleri dikkate alınarak beden eğitimi ve müzik derslerinin haftanın ilk ve son iş gününe konulmamasına özen gösterilir.
- C) Dersler, özelliklerine göre üst üste veya haftanın belirli günlerine dengeli olarak dağıtılır.
- D) Okulların eğitim ortamı, öğretmen durumu, engelli öğretmenler, engelli çocuğu bulunanlar, süt izni kullananlar, fiziki şartlar ve pedagojik esaslar göz önünde bulundurulur.
- E) Programda teorik ve uygulamalı derslere aynı günde yer verilmesi durumunda, teorik derslere öğleden önce, uygulamalı derslere ise öğleden sonraki saatlerde yer verilmesine özen gösterilir.

41. "Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla - - - - ayını dolduran ve - - - - ayını doldurmayan çocuklar kaydedilir."

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) 36 – 48
- B) 36 – 66
- C) 48 – 66
- D) 48 – 72
- E) 66 – 72

42. I. Sınavlara geçerli özrü olmadan katılmayan, projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez.
II. Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç üç iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.
III. Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetimine özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlarla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız I ve II.
- C) Yalnız I ve III.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

43. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre müdür yardımcısı ve öğretmenlerin nöbet görevi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Hamile öğretmenlere, doğuma üç ay kala ve doğumdan itibaren bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.
- B) Öğretmen, birden fazla okulda ders okutuyorsa aylığını aldığı okulda, aylık aldığı okulda dersi yoksa en çok ders okuttuğu okulda nöbet tutar.
- C) Müdür yardımcısı ve öğretmen sayısı yeterli olmayan okullarda müdür yardımcısı ve öğretmenlere haftada birden fazla nöbet görevi verilir.
- D) Nöbet görevi, ilk ders başlamadan 20 dakika önce başlar, son ders bitiminden 20 dakika sonra sona erer. Ancak bu süre, okulun özelliğine göre öğretmenler kurulu kararıyla 10 dakikadan az olmamak kaydıyla kısaltılabilir.
- E) Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, bayanlarda 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere nöbet görevi verilmez. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi verilebilir.

44. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre kurs merkezi ve kurs açma yetkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurs merkezleri ile kurslarda görevlendirilecek öğretmenler, birinci dönemde Ağustos ayı, ikinci dönemde Ocak ayı, yaz dönemi kurslarında ise Mayıs ayı sonuna kadar belirlenir.
- B) Kurslar, fiziki kapasitesi ve öğrenci/kursiyer potansiyeli yeterli olan resmî ortaokullar, imam-hatip ortaokulları, ortaöğretim kurumları ile halk eğitimi merkezi müdürlüklerine bağlı olarak açılır.
- C) Açılan bir kursa kursun açıldığı haftadan sonra öğrenci kaydı yapılmaz. Ancak değişik nedenlerle okula kaydı yapılan öğrencilerin talepleri kurs merkezi müdürlüğüne değerlendirilir.
- D) Yıllık açılan kurslar ders yılı sonuna kadar devam eder. Olağanüstü durumlarda bu süreler millî eğitim müdürlüğüne değiştirilebilir.
- E) Kurslar, millî eğitim müdürlüklerince belirlenen okul veya kurum müdürünün teklifi ve millî eğitim müdürünün onayı ile açılır.

45. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'nde kurs dönemlerine göre programlanan kurs saatleri, kurs merkezinin imkânları ölçüsünde her bir kurs günü kaç saatten çok olmamak üzere haftanın değişik günlerine dağıtılabilir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

46. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilen bir özelliktir?

- A) Müziğe duyulan ilgi
B) Derse karşı geliştirilen ön yargı
C) Okulda bulunma isteği
D) Sınav kaygısı
E) Hazırlanan proje sayısı

47 ve 48. soruları verilen paragrafa göre yanıtlayınız.

Bir kurum, personel ihtiyacını karşılamak üzere 100 çoktan seçmeli sorunun sorulduğu 100 dakikalık bir sınav yapmıştır. Sınavda 80 ve üzeri sayıda doğru yanıtı olan adaylar başarılı sayılacaktır. Ancak uygulama esnasında adayların çoğu zaman yönetimi konusunda sıkıntı yaşamış ve soruların tamamına erişememiştir. Sınav sonuçları açıklandığında başarılı aday sayısının sadece iki olduğu görülmüştür. Bu da kurumun personel ihtiyacının oldukça altındadır.

47. Aşağıdaki ölçme ve değerlendirme kavramlarından hangisi bu paragrafta yer almamaktadır?

- A) Ölçme aracı B) Soru tipi
C) Ortalama D) Ölçüt
E) Değerlendirme

48. Personel ihtiyacının karşılanması için aşağıdaki önlemlerden hangisinin alınması uygun değildir?

- A) Mutlak ölçüt yerine bağıl ölçüt kullanılması
B) Test sorularının kolaylaştırılması
C) Ölçüt değerinin düşürülmesi
D) Sınav süresinin artırılması
E) Birden fazla değerlendiricinin kullanılması

49. Bir yabancı dil kursu verdiği eğitim sonunda öğrencilere sınav uygulamakta ve bu sınavdan 70 ve üzerinde puan alanlara sertifika vermektedir.

Buna göre bu kursun yaptığı değerlendirmenin amacı ve ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

Amaç	Ölçüt
A) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
B) Düzey belirleme	Mutlak
C) İzleme	Bağıl
D) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
E) Düzey belirleme	Bağıl

50. I. Proje ödevlerinin puanlarına göre sıralanması
II. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir test için cevap anahtarının oluşturulması
III. Sınavda 55'in altında puan alan öğrencilerin dersi tekrar etmeleri

Yukarıdakilerden hangileri ölçme sonuçlarının bir ölçütü karşılaştırılarak bir yargıya varma sürecine örnektir?

- A) Yalnız II. B) Yalnız III.
C) Yalnız I ve III. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

51, 52 ve 53. soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Umut Öğretmen, sınıfında uyguladığı matematik başarı testine ilişkin sonuçları aşağıdaki gibi tablolastırmıştır.

Tablo: Matematik Başarı Testi Sonuçları

Puan	Frekans
20	1
40	1
50	3
70	2
90	2
100	1

51. Sınıfın matematik başarı testi aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 58 B) 60 C) 63 D) 65 E) 68

52. Matematik başarı testi sonuçlarının modu (tepe değeri) kaçtır?

- A) 20 B) 40 C) 50 D) 70 E) 100

53. Matematik başarı testi puan dağılımının ranji (aralığı) kaçtır?

- A) 20 B) 40 C) 60 D) 80 E) 100

54. Uğur Öğretmen, dönem sonu sınavlarda kullanmak üzere 10 çoktan seçmeli maddeden oluşan bir test hazırlamıştır. Ancak bu testin yeterli olmayacağını düşünerek madde sayısını 25'e çıkartmıştır.

Buna göre Uğur Öğretmen testin hangi özelliğini öncelikle arttırmıştır?

- A) Güvenirlik
B) Madde ayırt ediciliği
C) Kullanışlık
D) Madde güçlük düzeyi
E) Sabit hata miktarı

55. Bir psikolojik danışman, öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılıp katılmama durumlarının akademik başarı üzerindeki etkisini araştırmak istemektedir.

Buna göre bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik başarı
B) Kursu katılıp katılmama
C) Öğrenciler
D) Cinsiyet
E) Sınıf düzeyi

56. Öğretim planlarının işlevsel ve esnek olmasının en önemli yararı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul yönetim uygulamalarını kolaylaştırması
B) Eğitim materyallerinin kullanılabilirliğini artırması
C) Öğrencileri proje çalışmalarına yönlendirmesi
D) Öğretmenin alan bilgisini yenilemesi
E) Öğrencinin ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermesi

57. Ziya Öğretmen, dersiyle ilgili günlük plan hazırlarken kullanacağı araç ve gereçlere de bu planda yer vermektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ziya Öğretmen'in kullanacağı araç ve gereçleri seçerken dikkat edeceği özelliklerden biri değildir?

- A) Basit, sade ve anlaşılır olmalıdır.
B) Kazanımların ve konunun özelliklerine uygun olmalıdır.
C) Öğrenci düzeyine ve gelişimine uygun olmalıdır.
D) Tek bir duyu organına hitap etmelidir.
E) Güncellenebilir ve dayanıklı olmalıdır.

58. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planı hazırlarken hedefleri yazmanın faydalarından biri değildir?

- A) Eğitim ve öğretimi planlı ve sistemli hâle getirmek
- B) Öğrenme ortamlarının amacını daha net ve anlaşılır hâle getirmek
- C) Öğretmene rehberlik ederek öğretim ortamını düzenlemek
- D) Değerlendirme için gerekli ölçütleri sağlamak
- E) Öğrencileri bireysel çalışma etkinliklerine yönlendirmek

59. Bir ders planında, suyun elektrolizi ile ilgili bir deneye yer verilmiştir.

Buna göre bu deneyin yönergesine ders planının hangi aşamasında yer verilmelidir?

- A) Hedeften haberdar etme
- B) Gelişme
- C) Güdüleme
- D) Değerlendirme
- E) Sonuç

60. Görsel sanatlar öğretmeni Nihal Hanım, sınıfa birçok afiş, poster, ilan, reklam kâğıtlarıyla gelmiş ve herkesten, istediği makas ve yapıştırıcıları çıkarmalarını istemiştir.

Buna göre Nihal Hanım'ın öğretimin planlanması sürecinin hangi bölümünü gerçekleştirdiği görülmektedir?

- A) Dikkat çekme
- B) Güdüleme
- C) Hedeften haberdar etme
- D) Ön koşul öğrenmelerin hatırlanması
- E) Değerlendirme

61. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin ders planı hazırlarken kendisine sorması gereken sorulardan biri değildir?

- A) Öğrencilerimin ne bilmesini ve ne yapabilmesini istiyorum?
- B) Öğretim programında bu konuya ilişkin hangi hedefler yer almalıdır?
- C) Hangi ön öğrenmeler bu dersin temelini oluşturacaktır?
- D) Hedeflere en etkili şekilde ulaşmayı sağlayacak etkinlikler nelerdir?
- E) Öğrencilerimin dersin hedeflerine ulaşip ulaşamadıklarını nasıl yoklamalıyım?

62. Bekir Öğretmen, bir ders sürecini planlarken, gelişme bölümünde öğrencilerin etkin katılımını sağlamak amacıyla;

- I. anlatım,
- II. örnek olay,
- III. gösterip yaptırma,
- IV. gösteri

gibi yöntem ve tekniklerden hangilerine yer vermelidir?

- A) Yalnız III.
- B) Yalnız I ve II.
- C) Yalnız I ve IV.
- D) Yalnız II ve III.
- E) Yalnız II ve IV.

63. Yapılandırmacı yaklaşımın egemen olduğu bir öğrenme ortamında aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenmez?

- A) Sınıfa gerçek yaşam problemleri getirilerek, çözülmesi teşvik edilir.
- B) Öğrenciler üst düzey sorular sormaya teşvik edilir.
- C) Sadece ürün değil, ürün-süreç yönelimli değerlendirme esastır.
- D) İş birliğine dayalı öğretim yöntemi kullanılarak öğrencilerin birbirinden öğrenmesi sağlanır.
- E) Öğrenme, durumlardan ve çevre şartlarından etkilenmez, neseldir.

64. Belli bir konu hakkında tartışmak için sınıfta münazara grupları oluşturan bir öğretmen, öğrencilerini eleştiriye açık olmaları yönünde uyarmıştır. Bir sonraki derste ise öğretme hızı konusunda kendisini uygun bir dille eleştiren öğrencisine azarlayarak karşılık vermiştir.

Bu öğretmenle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi özellikle söylenebilir?

- A) Söylemleri ile davranışlarının çelişkili olduğu
- B) Öğrencilerine olumlu model olduğu
- C) Mesleğini sevdiği
- D) Bireysel farklılıkları dikkate aldığı
- E) Demokratik olduğu

65. Bir öğretmen, öğretme-öğrenme ortamlarında altı şapkalı düşünme tekniğini kullanarak "kırsal bölgelerden kentlere göç" konusu hakkında farklı bakış açıları geliştirilmesini hedeflemektedir.

Buna göre bu konu hakkında siyah şapkanın görüşünü yansıtan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İstanbul, Ankara, Adana en çok göç alan şehirlerimizdendir.
- B) Yeni bir yaşam, yeni bir heyecan ve mutluluk getirecektir.
- C) Kentlerde nüfusun artması demek iş gücünün artması demektir.
- D) Artan nüfus, kentlerde kötü yapılaşmaya ve ulaşım sorunlarına neden olacaktır.
- E) Yatay yapılaşma ile olası problemlerin önüne geçilebilir.

66. Öğretme-öğrenme ortamlarında sıklıkla anlatım yöntemini kullanan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Kısa sürede çokça bilgi aktarmak
- B) Öğrenme eksikliklerini gidermek
- C) Bilgi düzeyinde hedefleri gerçekleştirmek
- D) Konunun soyut kavramlarını açıklamak
- E) Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek

67. Öğrencilerin grupla çalışma, iletişim, tartışma, farklılıklara saygı gibi sosyal becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenin öğretme-öğrenme ortamlarında aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Anlatım
- B) Gösterip yaptırma
- C) Akvaryum
- D) Bireysel çalışma
- E) Programlı öğretim

68. Öğretme-öğrenme ortamlarında konunun bütün olarak görülebilmesi ve temel bilgiler arasındaki ilişkilerin ortaya çıkarılması için aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması daha uygundur?

- A) Soru-Cevap
- B) Kavram Haritaları
- C) Beyin Fırtınası
- D) Gösteri
- E) Drama

69. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenme ilkelerine göre düzenlenmiş bir öğretme-öğrenme sürecinin özelliklerinden değildir?

- A) Öğrencilerin sosyal beceriler geliştirmesine katkı sunar.
- B) Ödül bireysel değil tüm gruba yöneliktir.
- C) Grup üyeleri birbirlerinin çalışmalarına katkı sağlar.
- D) Rekabet ve yarışma havası içinde öğrenme vardır.
- E) Grup değerlendirmenin yanında bireysel değerlendirme de önemlidir.

70. Öğretme-öğrenme ortamlarında istasyon tekniğini kullanan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Öğrenci merkezli bir süreç yürütmek
- B) Öğrencilerin ortak çalışma becerilerini geliştirmek
- C) Öğrencilerin katılımdan keyif aldığı, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunmak
- D) Öğrencilerin farklı alanlarda üretkenliğini arttırmak
- E) Kalabalık sınıflarda zamanı ekonomik kullanmak

71. Eğitim fakültelerinin öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili derslerinde aday öğretmenlerin yetiştirilmesi için genellikle mikro öğretim tekniği kullanılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tekniğin öğretmen adayları için sağladığı yararlardan biri değildir?

- A) Yüzyüze eğitim ve iletişim ortamı sağlar.
- B) Tekdüze bir öğretmen profili oluşturmada etkilidir.
- C) Yansıtıcı öğretmen anlayışının gelişmesine katkı sağlar.
- D) Sınıf ortamında karşılaşılabilecek sorunları önceden görmeyi sağlar.
- E) Öğretmen adaylarına kendilerini değerlendirme fırsatı tanır.

72. Öğrencilerine basketbol atışlarından turnikeyi öğretmek isteyen bir öğretmenin, bu konudaki psikomotor öğrenmeleri gerçekleştirmek için öğretim sürecinde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Gösterip Yaptırma
- B) Soru - Cevap
- C) Probleme Dayalı Öğrenme
- D) Tartışma
- E) Beyin Fırtınası

73. Sınıf yönetimi sürecinde öğretme - öğrenme ortamı çeşitli etmenlerden etkilenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenci davranışlarını etkileyen sınıf içi etmenlerden biri değildir?

- A) Sınıfın yapısı ve ortamı
- B) Öğretim yöntemi
- C) Öğrenci özellikleri
- D) Ailelerin sosyoekonomik düzeyi
- E) Öğretmen davranışı

74. Seda Öğretmen derslerinde sıklıkla grup çalışması yaptırmaktadır. Bu çalışmalar sırasında birbirleri ile anlaşamayan öğrencilerin olduğunu gözlemlemiş ve sonraki grup çalışmalarında bu öğrencileri bir araya getirmemiştir.

Bu durumda Seda Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel
- B) Gelişimsel
- C) Önlemsel
- D) Demokratik
- E) İlgisiz

75. Öğrencilerle aranızda yüksek disiplin duvarlarını çekerek, "Burada patron benim!" mesajı vererek ve ceza ile korkutarak çağın gerektirdiği niteliklere sahip bireyler yetiştiremezsiniz! Bu tarz bir öğretmen tutumu üreten, sorgulayan ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yerine söylendiğinde yapan, yaratıcılıktan uzak insan yığınları yetiştirir.

Bu paragrafta eleştirilen ve sakıncalarından söz edilen hangi tip öğretmenin sınıf yönetim biçimidir?

- A) Demokratik
- B) Otokratik
- C) Serbest (İlgisiz)
- D) Hümanist
- E) Koruyucu

76. Çok bilgiye sahip olmak, bu bilginin en iyi şekilde aktarılacağı anlamına gelmez. Öğretmenlerin nasıl öğretebilecekleri konusunda da bilgi sahibi olmaları gerekmektedir.

Bu paragrafta vurgulanan öğretmen özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel kültür
- B) Genel yetenek
- C) Konu alan bilgisi
- D) Mevzuat bilgisi
- E) Öğretmenlik meslek bilgisi

77. Sınıf yönetimini etkileyen en önemli unsur öğretmendir.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetiminde başarılı bir öğretmende olması beklenen özelliklerden değildir?

- A) Hoşgörülü ve sevecen olma
- B) Farklı inanç, görüş ve gruplara saygılı olma
- C) Öğrencilere itaat etmeyi öğretme
- D) Kendini geliştirmeye açık olma
- E) Çatışmaları arabuluculuk, hakemlik yaparak çözüme

78. Ayşe Öğretmen üniversiteden mezun olduktan sonra genellikle disiplin sorunlarının yaşandığı bir okula tayin olmuştur. İlk dersinde sınıfta bir öğrencinin diğer öğrenciler üzerinde hakimiyet kurduğunu fark etmiştir. Aynı öğrenci, Ayşe Öğretmen tarafından sorulan her soruya alaycı bir şekilde cevap vermektedir.

İstenmeyen öğrenci davranışı karşısında Ayşe Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıdır?

- A) Sorunun nedenini anlamaya çalışma
- B) Sorunu okul yönetimine yönlendirme
- C) Sınıf kurallarını hatırlatma
- D) Genel sözlü uyarı
- E) Doğru davranışı gösterme

79. I. Öğrencilere ad takarak samimi bir ortam oluşturmaya çalışma
II. Ne yapılmayacağından ziyade, ne yapılacağını anlatan bir dil kullanma
III. İletişim süreçlerinde baskın olmaya çalışma

Yukarıdakilerden hangileri sınıfında sağlıklı bir iletişim süreci kurmak isteyen bir öğretmenin göstereceği davranışlardandır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve III.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

80. Mehmet Öğretmen, "Demokrasi" konulu bir makale okurken, arka sıralarda oturan bir öğrencinin başka bir dersin ödevini yaptığını fark eder. Bunun üzerine makalenin geri kalanını bu öğrenciye okutmaya devam eder.

Buna göre Mehmet Öğretmen, öğrencinin olumsuz davranışı karşısında hangi yola başvurmuştur?

- A) Sorumluluk verme
- B) Göz teması kurma
- C) Öğrenciyi uyarma
- D) Sen dili kullanma
- E) Ben dili kullanma

81. Sınıfta fiziksel yerleşim, öğretim amaçlarına göre değişir. Örneğin; öğrenci merkezli bir öğretim anlayışında sınıf içi iletişimi destekleyen bir sınıf düzeni oluşturulmalıdır.

Buna göre öğrenci merkezli bir öğretim anlayışını benimseyen bir öğretmenin aşağıdaki sınıf yerleşim biçimlerinden hangisini en az kullanması beklenir?

- A) Küme
- B) U düzeni
- C) Çalışma istasyonu
- D) Geleneksel sıralı
- E) Konferans masası

82. Zamanı etkili kullanmak isteyen bir öğretmen için;

- I. Dersin amaç ve içeriğine uygun öğretim yöntem ve teknikleri seçer.
- II. Derste yapacağı etkinlikleri planlar ve bu plana uygun davranır.
- III. Zamanın çoğunu sınıf dışı ortamlardaki gürültüleri azaltmak için harcar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız I ve III.
- E) Yalnız II ve III.

83. Her öğretmenin, "Öğretmenim! Bunlar günlük hayatta ne işimize yarayacak?" sorusuna vereceği bir cevabı olmalıdır. Ayrıca öğrencilerin güdülenmesinin sağlanması için konunun gerçek yaşamla ilişkisi açıklanmalı ve derslerde buna yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Bu paragrafta aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Ekonomiklik
- B) Sosyallik
- C) Bilinenden Bilinmeyene
- D) Öğrenciye Görelik
- E) Yaşama Yakınlık

84. "Bu stratejide öğretim sürecinin merkezinde öğrenci vardır. Öğrenci bilgiyi, merakına dayalı olarak kendi kendine keşfederek öğrenir. Öğrenciye hangi sonuca ulaşması gerektiği söylenmeden kendi etkinliklerine ve gözlemlerine dayalı olarak yargıya varması beklenir."

Bu paragrafta bahsedilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş Yoluyla
- B) Sunuş Yoluyla
- C) Tutor Destekli Öğretim
- D) Örnek Olay
- E) Benzetim

85. "Kalabalık kafelerde arkadaşlarımla sohbet etmek yerine deniz kenarında dalgaların sesini dinlemeyi veya yalın ayak çimlerde yürümeyi tercih ettim hep. Kendimi, yaptıklarımı ve pişmanlıklarımı düşündüm daha mutlu bir ben için."

Bu sözü söyleyen bir kişinin Çoklu Zekâ Kuramına göre;

- I. sosyal,
- II. özedönük,
- III. doğacı

zekâ alanlarından hangilerinin ön plana çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

86. Bir öğrencinin öğrenmeye istekli olması ve gönüllü olarak zaman ayırması Okulda Öğrenme Modeli'nin hangi temel ögesi ile ilişkilidir?

- A) Sebat (Sabır)
- B) Yetenek
- C) Fırsat
- D) Öğretimin Niteliği
- E) Öğretimden Yararlanma Yeteneği

87. Sokrates'e göre erdem ve bilgi özdeştir. Bilgi edinen, zihinsel kapasitesini arttıran kişi yaşamında iyiye yönelecek, iyi bir yaşam süren kişi erdem sahibi olacak ve mutluluğa ulaşacaktır. Bu ise sadece eğitim ile mümkündür. Eğitim, bireyin ruhunu, kötü yanlarını dizginleyecek bir bekçiye yani doğru işleyen bir akla sahip olmasını sağlayacaktır.

Bu paragrafta eğitimin;

- I. bilişsel,
- II. duyuşsal,
- III. psikomotor

öğrenme alanlarından hangilerine yaptığı katkı vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

88. I. Müzik derslerine severek katılma
II. Notaları sırasıyla söyleme
III. Rasyonel sayılarla işlem yapma
IV. Fen bilimleri konularına ilgi duyma

Numaralanmış ifadelerden hangileri Tam Öğrenme Modeli'nin duyuşsal giriş özellikleri ile ilişkilidir?

- A) Yalnız I ve II.
- B) Yalnız I ve IV.
- C) Yalnız II ve III.
- D) Yalnız II ve IV.
- E) Yalnız III ve IV.

89. Probleme Dayalı Öğrenme Modeli'nin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin çözümü için hipotez kurma
- B) Çözümle ilgili kaynak tarama
- C) Problemin farkına varma ve sınırlama
- D) Hipotezleri test etme
- E) Raporlaştırma

90. Birçok üniversite; çalışan, şehir dışında ikamet eden ve derslere devam konusunda zorlanan öğrenciler için dijital platform üzerinden derslerin yayınlanmasını sağlamaktadır. Bu platforma farklı ortamlardan öğrenciler eş zamanlı olarak erişebilmekte ve dersi anlatan öğretim üyesi ile etkileşime girebilmektedir.

Bu paragrafta öğrencilere sağladığı imkânların vurgulandığı öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Okulda Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) Probleme Dayalı Öğrenme
- E) İş Birliğine Dayalı Öğrenme

91. Bir öğretmen, öğrencilerine olası bir yangın durumunda yapılması gerekenlerle ilgili bir eğitim planlamaktadır.

Buna göre bu öğretmen aşağıdaki etkinliklerden hangisini gerçekleştirirse daha kalıcı bir öğrenme sağlamış olur?

- A) Konuyla ilgili bir sunum yapma
- B) Gerçek bir yangın videosu izletme
- C) İtfaiyecilik ile ilgili bir makale okutma
- D) Planlı bir tatbikat yaptırma
- E) Bir iş güvenliği uzmanını sınıfa davet etme

92. Öğrencilerine üst düzey bilişsel beceriler kazandırmak isteyen bir öğretmenin öğretim sürecini aşağıdaki strateji, yöntem veya tekniklerden hangisine göre düzenlemesi **daha uygundur?**

- A) Anlatım
- B) Gösteri
- C) Konferans
- D) Sunuş Yoluyla Öğretim
- E) Proje Temelli Öğretim

93. Aşağıdakilerden hangisi ev ödevlerinin yararları arasında **gösterilemez?**

- A) Öğrencilerin öğrendiklerini tekrar etmesini ve pekiştirmesini sağlar.
- B) Yetiştirilemeyen konuları öğrenci kendi başına öğrenir.
- C) Sorumluluk ve görev bilinci kazandırır.
- D) Bağımsız çalışma, araştırma yapma alışkanlığı kazandırır.
- E) Öğrencinin kendi çalışma tarzını geliştirmesine yardımcı olur.

94. Duyuşsal alan hedeflerinin kazandırılmasında aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisi diğerlerine göre daha az etkilidir?

- A) Gösteri
- B) Konuşma Halkası
- C) Rol Oynama
- D) Örnek Olay
- E) Drama

95. "Bilmeyen ve bilmediğini bilmeyen bir aptaldır, ondan sakının!
Bilmeyen ve bilmediğini bilen bir öğrencidir, ona öğretin!
Bilen ve bildiğini bilmeyen uykudadır, onu uyardırın!
Bilen ve bildiğini bilen akıllıdır, onu izleyin."

Marshall McLuhan tarafından söylenen bu sözde hangi düşünme biçimine vurgu yapılmaktadır?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Yaratıcı düşünme
- C) Empatik düşünme
- D) Metabolişsel düşünme
- E) Analitik düşünme

96. I. TBMM'nin açılması
II. Saltanatın kaldırılması
III. Türk Tarih Kurumunun açılması
IV. Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi

Verilen gelişmelerden hangileri doğrudan Cumhuriyetçilik ilkesiyle ilgilidir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız II ve IV.
- D) Yalnız I, II ve IV.
- E) I, II, III ve IV.

97. Aşağıdakilerden hangisi Lozan Antlaşması'ndan sonra Türkiye'nin dış politikada çözmeye çalıştığı sorunlardan biri değildir?

- A) Osmanlı'dan kalan borçların ödenmesi
- B) Nüfus mübadelesi
- C) Türkiye-Suriye sınırının tespiti
- D) Boğazlar sorunu
- E) Kapitülasyonların kaldırılması

98. Mustafa Kemal, askerî idadiyi bitirdikten sonra harp okulunda eğitim almak için aşağıdaki şehirlerden hangisine gitmiştir?

- A) Manastır
- B) Sofya
- C) Selanik
- D) Şam
- E) İstanbul

99. I. Dünya Savaşı'nda 19. Tümen Komutanı Yarbay Mustafa Kemal ve emrindeki Türk ordusunun; Anafartalar, Conkbayırı, Arıburnu ve Kireçtepe'de destan yazarak düşmana geçit vermediği cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makedonya Cephesi
- B) Çanakkale Cephesi
- C) Kafkas Cephesi
- D) Suriye-Filistin Cephesi
- E) Galiçya Cephesi

100. Yeni Türk Devleti'nin ekonomi politikalarına yön verecek Misak-ı İktisadi kararlarının kabul edildiği kongre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maarif Kongresi
- B) Sivas Kongresi
- C) İzmir İktisat Kongresi
- D) Balıkesir Kongresi
- E) Erzurum Kongresi

**TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**09 ARALIK 2018 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
B SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. D
3. E
4. A
5. D
6. E
7. E
8. D
9. A
10. C
11. B
12. E
13. C
14. B
15. D
16. C
17. C
18. B
19. A
20. B
21. D
22. A
23. B
24. C
25. B

26. A
27. C
28. E
29. E
30. D
31. E
32. A
33. B
34. E
35. C
36. B
37. D
38. A
39. C
40. B
41. C
42. C
43. D
44. A
45. D
46. E
47. C
48. E
49. B
50. B

51. C
52. C
53. D
54. A
55. A
56. E
57. D
58. E
59. B
60. A
61. B
62. D
63. E
64. A
65. D
66. E
67. C
68. B
69. D
70. E
71. B
72. A
73. D
74. C
75. B

76. E
77. C
78. A
79. B
80. A
81. D
82. C
83. E
84. A
85. D
86. A
87. C
88. B
89. C
90. A
91. D
92. E
93. B
94. A
95. D
96. D
97. E
98. E
99. B
100. C