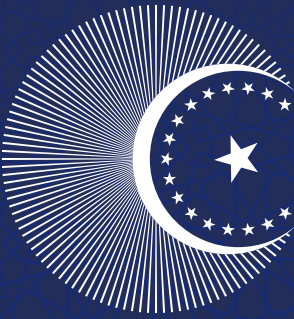




2022
İCRAATLARINDAN
2023
HEDEFLERİNE



**EĞİTİMDE
TÜRKİYE
YÜZYILI**



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2022 YILI HEDEFLERİNİN TAMAMINI GERÇEKLEŞTİRDİ

Millî Eğitim Bakanlığı 2022 yılında koymuş olduğu hedeflerin tamamını 2022 yılı sona ermeden başarı ile tamamlamıştır. Hatta bazı hedeflerde konulan hedeflerin çok ötesinde başarılar elde edilmiştir. Bu kitapçıkta öne çıkan hedeflerden bazılarına yer verilmiştir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN YAYGINLAŞTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Okul öncesi eğitime erişimi artırmak için 3.000 (3 bin) yeni anaokulunun 2022 yılında tamamlanarak hizmete alınması sağlanacaktır. 3 bin anaokulunun 1.000 tanesi İstanbul'a kurulacaktır.

SONUÇ

MEB bir yılda 6.004 (6 bin 4) yeni ana okul kapasitesi oluşturarak hedeflenen kapasitenin iki katına ulaşmıştır. Ayrıca İstanbul'da 1.010 anaokulu açılmıştır. Bunun sonucunda okul öncesi eğitimde 3 yaşta okullaşma oranı %9'dan %16'ya; 4 yaşta okullaşma oranı %16'dan %38'e ve 5 yaşta okullaşma oranı %65'ten %99'a yükselmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında 3 yaşta okullaşma oranının %16'dan %50'ye; 4 yaşta okullaşma oranının %38'den %70'e ve 5 yaşta okullaşma oranının %99'dan %100'e ulaştırılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

3.000 YENİ ANAOKULU



SONUÇ

6.004

YENİ ANAOKULU

BİR YILDA HEDEFLenen KAPASİTENİN
2 KATINA ULAŞILDI

%9  **%16**

3 YAŞTA OKULLAŞMA

%16  **%38**

4 YAŞTA OKULLAŞMA

%65  **%99**

5 YAŞTA OKULLAŞMA



2023 YILI HEDEFİ

%50

3 YAŞTA OKULLAŞMA

%70

4 YAŞTA OKULLAŞMA

%100

5 YAŞTA OKULLAŞMA

EĞİTİME VE EĞİTİM HİZMETLERİNE ERİŞİMİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları %95'in üzerine çıkarılacaktır.

SONUÇ

İlkokul ve ortaokulda okullaşma oranı hâlihazırda %95'in üzerinde olduğu için okul öncesi ve ortaöğretim kademelerine odaklanılmıştır. Okul öncesi 5 yaşta okullaşma oranı 2022 yılında %65'ten %99'a yükseltilmiştir. Ayrıca ortaöğretimde okullaşma oranı da %90'dan %95,06'ya yükseltilmiştir. Böylece tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranları ilk kez %95 ve üzerine ulaştırılmıştır. Dolayısıyla okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm eğitim kademelerinde evrenselleşme sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

Erken uyarı ve takip sistemi hayata geçirilerek okul devamsızlığı ve terk oranlarının düşürülmesinin sağlanması ve eğitim kademelerinin tümünde %99 ve üzerinde okullaşma oranlarına ulaşılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**OKULLAŞMA ORANI
%95'İN ÜZERİNE ÇIKARILACAK**



SONUÇ

%99

**5 YAŞTA OKULLAŞMA
ORANI**

%95

**ORTAÖĞRETİMDE
OKULLAŞMA ORANI**



2023 YILI HEDEFİ

**OKULLAŞMA ORANI
%99'UN ÜZERİNE ÇIKACAK**

MESLEKİ EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

2021 yılı Aralık ayı itibarıyla mesleki eğitim merkezlerinde eğitim alan çırak ve kalfa sayısının 159 binden 2022 yılı içinde 1 milyona ulaştırılması, böylece iş gücü piyasasının çırak, kalfa ve usta ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.

SONUÇ

Mesleki eğitim merkezlerinde çırak ve kalfa sayısı bir yıl gibi kısa bir sürede 7 katı aşarak 159 binden 1 milyon 200 bine yükselmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

Mesleki eğitim merkezlerindeki çırak ve kalfa sayısının 1 milyon 200 binden 1 milyon 500 bine çıkarılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

1 MİLYON ÇIRAK VE KALFA



SONUÇ

**1 MİLYON
200 BİN**

159 BİN OLAN ÇIRAK VE KALFA SAYISI
BİR YILDA YAKLAŞIK 7 KAT ARTARAK
HEDEFLenen DÜZEYİ AŞTI



2023 YILI HEDEFİ

1 MİLYON 500 BİN

MESLEKİ EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

2022 yılında ilk kez Uluslararası Meslek Lisesi kurularak bu okullara farklı ülkelerden öğrenci alınması sağlanacaktır.

SONUÇ

İstanbul, Ankara, Bursa, Balıkesir, Konya ve Ordu'da 7 Uluslararası Meslek Lisesi kurulmuş ve bu okullar ilk kez 2022-2023 eğitim-öğretim yılı başında Balkan ülkelerinden öğrenci almıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında 3 yeni Uluslararası Meslek Lisesi kurularak mesleki eğitimde uluslararasılaşmanın artırılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

ULUSLARARASI MESLEK LİSESİ



SONUÇ

**7 YENİ
ULUSLARARASI
MESLEK LİSESİ**

İSTANBUL

ANKARA

BURSA

BALIKESİR

KONYA

ORDU



2023 YILI HEDEFİ

**3 YENİ ULUSLARARASI
MESLEK LİSESİ**

MESLEKİ EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Farklı üretim ve hizmet sektörlerini bir araya getiren Organize Sanayi Bölgelerinin (OSB) tamamında mesleki eğitim merkezi kurulacaktır.

SONUÇ

Organize Sanayi Bölgelerinin tamamında Mesleki Eğitim Merkezi kurulumu tamamlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

Organize Sanayi Bölgeleriyle ilişkilendirilen Mesleki Eğitim Merkezlerindeki öğrenci sayılarının artırılması ve nitelikli işgücünün sağlanması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

TÜM OSB'LERE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ



SONUÇ

ORGANİZE SANAYİ BÖLGELERİNİN

TAMAMINA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ KURULDU



2023 YILI HEDEFİ

ÖĞRENCİ SAYISI VE NİTELİKLİ İŞGÜCÜ ARTIRILACAK

MESLEKİ EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Lise, ön lisans ve lisans mezunu olan gençlerimizin talep etmeleri durumunda işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak için beceri transferine imkân veren mesleki eğitim merkezi ustalık telafi programı başlatılacaktır.

SONUÇ

Lise, ön lisans ve lisans mezunları için mesleki eğitim merkezi telafi programı başlatılmış olup 2022 yılı sonu itibarıyla kayıtlı öğrenci sayısı 585.868'e ulaşmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

Mesleki eğitim merkezi telafi programı kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ TELAFİ PROGRAMI



SONUÇ

585.868 KAYITLI ÖĞRENCİ



2023 YILI HEDEFİ

PROGRAMIN KAPSAMI DAHA DA GENİŞLETİLECEK

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Yardımcı kaynağa erişim sorununu çözmek için tüm sınıf seviyelerinde 100 milyon yardımcı kaynağın hazırlanması, basılması ve ücretsiz olarak dağıtılması sağlanacaktır.

SONUÇ

Tüm sınıf seviyelerinde 160 milyon yardımcı kaynak hazırlanmış, basılmış ve öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında 200 milyon yardımcı kaynağın öğrencilere ücretsiz dağıtılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**100 MİLYON
YARDIMCI KAYNAK**



SONUÇ

**160 MİLYON
ÜCRETSİZ
YARDIMCI KAYNAK**



2023 YILI HEDEFİ

**200 MİLYON
YARDIMCI KAYNAK**

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Kullanılmayan köy okulu binaları ihtiyaçlar doğrultusunda anaokulu, ilkokul ve halk eğitim merkezlerine dönüştürülerek köy okullarının aktif eğitim birimleri olarak kullanılması sağlanacaktır. Köyde yaşayan vatandaşların tarım ve hayvancılık başta olmak üzere bu eğitimlerden yararlanması sağlanacaktır. 2022 yılında bu kapsamda 2.000 (2 bin) köy okulu açılacaktır.

SONUÇ

“Köy Yaşam Merkezleri” projesi kapsamında 2022 yılında 2.200 (2 bin 200) köy okulu yeniden hizmet vermeye başlamış ve bu okullarda farklı kuşakların aynı çatı altında eğitim alması sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında kullanılmayan tüm köy okullarının köy yaşam merkezine dönüştürülmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**2.000 KÖY YAŞAM
MERKEZİ**



SONUÇ

**2.200
KÖY YAŞAM
MERKEZİ**



2023 YILI HEDEFİ

**KULLANILMAYAN TÜM
KÖY OKULLARI DÖNÜŞTÜRÜLECEK**

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

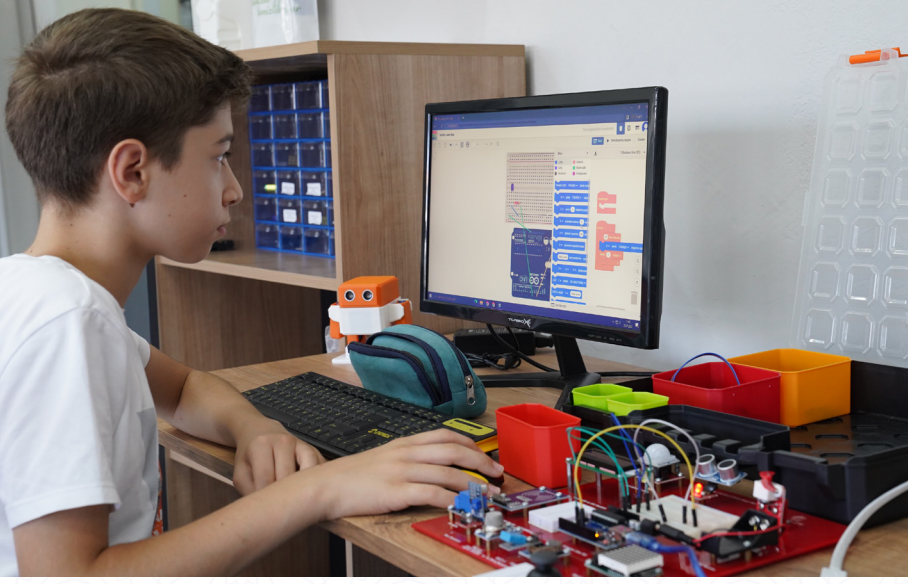
Covid-19 sonrası öğrenme kayıplarının telafisine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda yaz aylarında öğrencilerin bilim, sanat, matematik ve İngilizce becerilerini desteklemek için ilk kez 4 farklı alanda yaz okulu açılacaktır.

SONUÇ

“Yaz Okulu” projesi kapsamında resmi okullar bünyesinde ilk kez 4 farklı alanda (bilim, sanat, matematik ve İngilizce) yaz okulu açılmış ve yaklaşık 1 milyon öğrencinin bu eğitimlerden ücretsiz yararlanması sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında da yaz okulu uygulamasına devam edilecektir. Ayrıca, sömestr tatilinde de öğrencilerin bu eğitimden ücretsiz yararlanması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**4 FARKLI ALANDA
YAZ OKULU**



SONUÇ

**1 MİLYON
ÖĞRENCİYLE
YAZ OKULU**

BİLİM

SANAT

MATEMATİK

İNGİLİZCE



2023 YILI HEDEFİ

**SÖMESTR TATİLİ DAHİL
YAZ OKULLARI DEVAM EDECEK**

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Öğrencilerimizin madde bağımlılığı başta olmak üzere her türlü bağımlılığa yönelik farkındalıklarını artırmak için 7,5 milyon öğrenci, 150 bin öğretmen ve 1 milyon veliye rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi sağlanacaktır.

SONUÇ

Tüm eğitim kademelerinde 8 milyon 70 bin 407 öğrenciye, 193 bin 627 öğretmene ve 1 milyon 705 bin 295 veliye olmak üzere toplam 9 milyon 969 bin 329 vatandaşımıza bağımlılıkları konusunda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

Bağımlılıklarla Mücadele kapsamında ayrıntılı bir programın İçişleri Bakanlığı ile birlikte hazırlanması ve 2023 yılında pedagojilerine uygun olarak tüm öğrencilerin (19,1 milyon), öğretmenlerin (1,2 milyon) ve 5 milyon velinin eğitimlere katılımı hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**7,5 MİLYON ÖĞRENCİ,
150 BİN ÖĞRETMEN VE 1 MİLYON VELİYE
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK HİZMETİ**



SONUÇ

**9 MİLYON
969 BİN 329
KİŞİYE EĞİTİM**



2023 YILI HEDEFİ

25,3 MİLYON KİŞİYE EĞİTİM

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerine destek olacak ve öğretmenlerin de bu sürece katkı sağlamasına imkân verecek bir dijital platform oluşturulacaktır.

SONUÇ

Yardımcı kaynaklara ilave olarak öğrencilerimizin bireysel öğrenme sürecine destek olmak üzere öğrenci ve öğretmenlerin birlikte kullandıkları yeni bir dijital platform olan “Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi” (ÖDS) oluşturulmuştur. Bu platform, öğrencilerin farklı alanlardaki öğrenme eksiklerini belirleyerek bu eksiklikleri giderecek doğru materyallere yönlendirme sağlamaktadır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında ÖDS’nin içeriğinin zenginleştirilmesi ve tüm sınıfları kapsaması hedeflenmektedir.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRENCİ / ÖĞRETMEN DESTEK SİSTEMİ

ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN DESTEK SİSTEMİ

Kullanıcı Girişi

Lütfen aşağıdan sisteme kullanıcı girişi yapınız.



Öğrenci Girişi



Öğretmen Girişi



Mevzun Girişi



2022 YILI HEDEFİ

EĞİTİM SÜRECİNE KATKI SUNACAK BİR DİJİTAL PLATFORM



SONUÇ

ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN DESTEK SİSTEMİ (ÖDS) KURULDU



2023 YILI HEDEFİ

ÖDS'NİN İÇERİĞİ ZENGİNLEŞTİRİLECEK

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Öğrencilerin temel matematik becerilerini artırmak ve matematik öğretimini verimli kılmak için matematik seferberliği başlatılacak ve bu alana ilişkin dijital bir platform oluşturulacaktır.

SONUÇ

Öğrencilerin temel matematik becerilerini artırmak için Matematik Seferberliği başlatılmıştır. Bu seferberlik kapsamında matematiğin etkili ve verimli öğrenimini destekleyen “Matematik Eğitimi Dijital Platformu” geliştirilerek öğrenci ve öğretmenlerin hizmetine sunulmuştur.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında platformun içeriği zenginleştirilecektir. Ayrıca, Türkçe ve Yabancı Dil öğretimini destekleyecek dijital platformların oluşturulması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ BAŞLATILACAK



SONUÇ

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ BAŞLATILDI ve MATEMATİK DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMU KURULDU



2023 YILI HEDEFİ

İÇERİKLER ZENGİNLEŞTİRİLECEK

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Ücretsiz yemek uygulamasından yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.

SONUÇ

Ağırlıklı olarak taşınmalı eğitim kapsamındaki ve pansiyonlarda kalan öğrencilerin yararlandığı ücretsiz yemek desteğinden 2022 yılının başlarında 1,5 milyon öğrenci yararlanırken özellikle okul öncesindeki öğrencilerimize öncelik verilerek bu sayı 1,8 milyona çıkarılmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılının sonuna kadar okul öncesi tüm öğrencilerin ücretsiz yemek desteğinden yararlandırılması sağlanacaktır. Böylece ücretsiz yemek desteğinden faydalanan öğrenci sayısının 5 milyonun üzerine çıkartılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**ÜCRETSİZ YEMEK
UYGULAMASI ARTIRILACAK**



SONUÇ

**1,8 MİLYON
ÖĞRENCİYE
ÜCRETSİZ YEMEK**



2023 YILI HEDEFİ

**5 MİLYON ÖĞRENCİYE
ÜCRETSİZ YEMEK**

OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLARININ AZALTILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Okulların temizlik, kırtasiye, küçük onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması ve kayıtlarda bağış alınmasının önlenmesi için tüm okullara bütçe gönderilmesi sağlanacaktır.

SONUÇ

Okulların temizlik, kırtasiye, küçük onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için ilk kez tüm okullara doğrudan 7 milyar TL bütçe gönderilmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında aynı uygulamaya devam edilerek ihtiyacı fazla olana daha çok kaynak ayrılacak şekilde tüm okullara bütçe gönderilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**TÜM OKULLARA
BÜTÇE GÖNDERİLECEK**



SONUÇ

**7 MİLYAR TL
GÖNDERİLDİ**

TEMİZLİK

KIRTASIYE

ONARIM

DONATIM



2023 YILI HEDEFİ

**OKULLARA DOĞRUDAN BÜTÇE
GÖNDERİLMESİNE DEVAM EDİLECEK**

OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLARININ AZALTILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Tüm okullarımızın kütüphaneye donatımı sağlanacak ve okul kütüphanelerindeki kitap sayısı 28 milyondan 100 milyona çıkarılacaktır.

SONUÇ

“Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesi ile 3 ay gibi kısa bir sürede 16.361 (16 bin 361) yeni kütüphane inşa edilerek tüm okullar kütüphaneye kavuşturulmuştur. Okul kütüphanelerinde kitap sayısı 28 milyondan 110 milyona yükseltilmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında okuma kaynakları zenginleştirilerek okullardaki kitap sayısının 150 milyona ulaşması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**KÜTÜPHANESİZ OKUL
KALMAYACAK**



SONUÇ

**16.361 YENİ
KÜTÜPHANE
110 MİLYON KİTAP**



2023 YILI HEDEFİ

150 MİLYON KİTAP

OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLARININ AZALTILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Okullar arası imkân farklılıklarının azaltılmasına yönelik kapsamlı projeler uygulanacaktır.

SONUÇ

2022 yılında eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi için okullar arası imkân farklılıklarının azaltılmasına odaklanılmıştır. Bu kapsamda eğitim ortamlarını iyileştirmek, okullar arasındaki imkân farklılıklarını azaltarak fırsat eşitliğini güçlendirmek için 1 milyar TL bütçeli “Mesleki Eğitimde 1.000 Okul Projesi” ve 4 milyar TL bütçeli “Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi” tamamlanmıştır. Proje kapsamındaki okulların tamamının her türlü bakım, onarım, donatım, teknolojik altyapı ve materyal ihtiyaç ve talepleri karşılanmıştır. Okulların ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için tüm okullara-ihtiyacı fazla olana daha fazla olmak üzere- ilk kez 7 milyar TL bütçe gönderilmiştir. Diğer taraftan tüm okullara kütüphane kurularak kütüphanesiz okul kalmaması sağlanmıştır. Ayrıca yaklaşık 5 bin okulun güçlendirme ve büyük onarım çalışması tamamlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında “Ortaöğretimde 10.000 Okul Projesi” hayata geçirilerek okullar arası imkân farklılıklarını azaltmak için liselerin tamamının imkânlarının iyileştirilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**OKULLAR ARASI İMKAN
FARKLILIKLARI AZALACAK**



SONUÇ

**MESLEKİ EĞİTİMDE
1.000 OKUL PROJESİ
TEMEL EĞİTİMDE
10.000 OKUL PROJESİ**



2023 YILI HEDEFİ

**ORTAÖĞRETİMDE
10.000 OKUL PROJESİ**

EĞİTİM KURUMLARINDA AR-GE FAALİYETLERİNİN VE ÜRETİM KAPASİTESİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Meslek liselerinde döner sermaye kapasitesinin 1,5 milyar TL'ye çıkarılması sağlanacaktır.

SONUÇ

2022 yılının ilk on bir ayında meslek liselerinde üretilen döner sermaye geliri 2 milyar TL'ye yükselmiştir. Bu gelirin 100 milyon TL'si öğrencilere, 200 Milyon TL'si öğretmenlere katkı payı olarak dağıtılmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında meslek liselerinde üretimden elde edilen toplam döner sermaye gelirin 3 milyar TL'ye yükseltilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

1,5 MİLYAR TL
DÖNER SERMAYE GELİRİ



SONUÇ

2 MİLYAR TL

MESLEK LİSELERİNİN DÖNER SERMAYE GELİRİ
BİR YILDA HEDEFLenen RAKAMIN ÜZERİNE ÇIKTI

100 MİLYON TL

ÖĞRENCİLERE KATKI PAYI

200 MİLYON TL

ÖĞRETMENLERE KATKI PAYI



2023 YILI HEDEFİ

3 MİLYAR TL

EĞİTİM KURUMLARINDA AR-GE FAALİYETLERİNİN VE ÜRETİM KAPASİTESİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

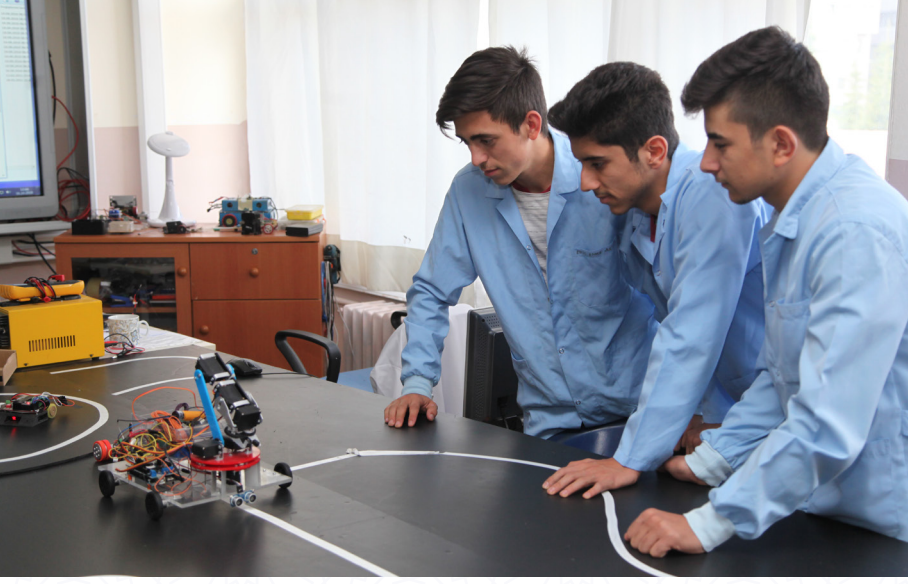
Okullarda fikri mülkiyet ve sınai haklar kültürünün yaygınlaştırılması için Türkiye Patent ve Marka Kurumu ile kapsamlı eğitimler düzenlenecek ve 2022 yılında 7.500 (7 bin 500) ürünün tescil alması sağlanacaktır.

SONUÇ

2022 yılında 8.300 (8 bin 300) patent, faydalı model, tasarım ve marka tescili sağlanmıştır. Bu ürünlerin 162 tanesi ticarileştirilmiştir.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında 10 bin ürünün tescilinin alınması ve en az %5'inin ticarileştirilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**7.500 ÜRÜNÜN TESCİLİ
ALINACAK**



SONUÇ

**8.300 ÜRÜN
TESCİLİ**

PATENT

FAYDALI MODEL

TASARIM

MARKA TESCİLİ

162 ÜRÜN TİCARİLEŞTİRİLDİ



2023 YILI HEDEFİ

**10 BİN ÜRÜN TESCİLİ
%5 TİCARİLEŞME**

HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Halk eğitim merkezlerinin kapasitesinin artırılması ve daha fazla vatandaşımızın bu hizmetlerden yararlanması için her ay 1 milyon vatandaşa kurs hizmeti verilmesi sağlanacaktır. Dolayısıyla 2022 yılında 12 milyon vatandaşa ulaşılması hedeflenmiştir.

SONUÇ

2022 yılında halk eğitim merkezlerinden toplam 13 milyon 386 bin 915 vatandaşın yararlanması sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında halk eğitim merkezlerinden 15 milyon vatandaşın yararlanması sağlanacaktır. Ayrıca, halk eğitim merkezlerindeki tüm kurs içeriklerinin istihdamı destekleyecek şekilde güncellenmesi ve dijital bir platforma aktarılması (HEMBA: Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı) sağlanacaktır. Dijital platform oluşturulduktan sonra bu kursların yurtdışındaki vatandaşlarımızın kullanımlarına açılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**12 MİLYON VATANDAŞA
KURS HİZMETİ**



SONUÇ

**13 MİLYON
386 BİN 915
KURSIYER**



2023 YILI HEDEFİ

15 MİLYON KURSIYER

HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Aile yapımızı desteklemek için değerler, ahlâk, iletişim, bağımlılıklarla mücadele, çevre bilinci, ilk yardım ve trafik bilgisi gibi 12 farklı alanda 56 saatlik bir Aile Okulu projesi geliştirilecek ve 2022 yılında 1 milyon ailenin bu eğitimden yararlanması sağlanacaktır.

SONUÇ

Aile Okulu projesi 7 farklı ilde gerçekleştirilen pilot uygulamadan sonra 2022 yılı Ağustos ayında 81 ilde hizmete sunulmuş ve 1 milyon 110 bin ailenin bu eğitimden yararlanması sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında 2,5 milyon ailenin Aile Okulu Projesi kapsamında ki eğitimlerden yararlanması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

AİLE OKULU PROJESİ



SONUÇ

**1 MİLYON
110 BİN
AİLEYE EĞİTİM**

12 FARKLI ALANDA 56 SAATLİK EĞİTİM



2023 YILI HEDEFİ

2,5 MİLYON AİLEYE EĞİTİM

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimleri için Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) kurulacak ve öğretmenlerin bu dijital platformdan uzaktan eğitim almaları sağlanacaktır. Ayrıca, her okul yöneticisinin kendi okulundaki öğretmenlerin istedikleri eğitimleri alabilmelerini sağlamak üzere ilk kez okul temelli mesleki eğitim programına geçilmesi sağlanacak ve tüm okullara bu konuda ayrı bütçe gönderilmesi sağlanacaktır. Her iki destek programı ile 2022 yılında öğretmen başına eğitim saatinin 44 saatten 120 saate çıkarılması sağlanacaktır.

SONUÇ

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek için Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) kurulmuş ve öğretmenlerin bu dijital platform aracılığıyla uzaktan eğitim almaları sağlanmıştır. Ayrıca, okul temelli mesleki gelişim programı hayata geçirilerek öğretmenlerin ihtiyaç duydukları eğitimleri alması için ilk kez okullara 210 milyon TL bütçe gönderilmiştir. Tüm bu adımlarla 2022 yılında öğretmen başına düşen ortalama eğitim saati 44 saatten 250 saate çıkarılmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında ÖBA içerikleri zenginleştirilerek öğretmenlerin aktif kullanımının artırılması ve öğretmen başına düşen ortalama eğitim saatinin 350 saate çıkarılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ VE
KİŞİSEL GELİŞİMLERİ İÇİN DİJİTAL
BİR PLATFORM KURULACAK**



SONUÇ

**ÖĞRETMEN
BİLİŞİM AĞI (ÖBA)
KURULDU**

EĞİTİM SÜRESİ 44 SAATTEN 250 SAATE ÇIKTI



2023 YILI HEDEFİ

**ÖBA ZENGİNLEŞTİRİLECEK VE EĞİTİM
SÜRESİ 350 SAATE ÇIKARILACAK**

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Öğretmenliği özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlayan ve bir kariyer sistemi oluşturan Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılacaktır.

SONUÇ

14 Şubat 2022 tarihinde yürürlüğe giren “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile öğretmenlik mesleği özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmıştır. Bu Kanun ile birlikte öğretmenlerin meslek öncesi eğitimleri, mesleğe girişleri ve meslek içerisinde ilerlemeleri yasal bir zemine kavuşturulmuştur. Öğretmenlere mesleğe girişten sonra başta mesleki gelişimlerine yönelik hazırlanan eğitim ve mesleki gelişim çalışmaları olmak üzere bir takım kriterleri sağlamaları ve ilgili sınavlarda başarılı olmaları halinde meslekteki ilk 10 yılın sonunda uzman öğretmen, ikinci 10 yılın sonunda da başöğretmen unvanı elde etme hakkı sağlanmıştır. Uzman öğretmen ve başöğretmen unvanı için kontenjan sınırı kaldırılmıştır. İsteğe bağlı olan bu kariyer basamaklarında ilerleyen öğretmenler, kazandıkları bu yeni unvanlarla uyumlu şekilde başta maaş artışı olmak üzere yeni özlük haklarına kavuşmuştur. Bu kanun ile birlikte sınava girme şartlarını karşılayan öğretmenlerin yüzde 95’i uzman ve başöğretmenliğe başvurmuş olup eğitime başvuranların da yüzde 99’u eğitimlerini tamamlamıştır. Ayrıca eğitimlerini tamamlayan öğretmenlerin yüzde 98’i de sınav başvurularını gerçekleştirmiştir. Sınav başvurusu yapan öğretmenlerin %99’u sınava katılmıştır. Sınav başarı ile tamamlanmış ve 516 bin 974 öğretmen uzman öğretmen, 66 bin 679 uzman öğretmen de başöğretmen olma hakkını kazanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında yeni düzenlemelerle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili ilave iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**ÖĞRETMENLİK ÖZEL BİR
İHTİSAS MESLEĞİ OLARAK
TANIMLANACAK**



SONUÇ

**ÖĞRETMENLİK
MESLEK KANUNU
ÇIKARILDI**



2023 YILI HEDEFİ

**ÖZLÜK HAKLAR İLE İLGİLİ
İLAVE İYİLEŞTİRMELER YAPILACAK**

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Okul yöneticilerine yönelik tarih, kültür ve medeniyet bilincini güçlendirecek eğitimler düzenlenecektir.

SONUÇ

Okul yöneticilerinin kişisel ve mesleki gelişimleri için Yönetici Akademisi kurulmuştur. İstanbul'da 3 günlük "Tarih, Kültür ve Medeniyet Seminerleri" düzenlenmiş, seminere ülke genelinden 4.000 (4 bin) yönetici katılım göstermiştir.

2023 YILI HEDEFİ

Tüm okul yöneticilerinin bu seminerlerden faydalanması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**TARİH, KÜLTÜR VE MEDENİYET
BİLİNCİ GÜÇLENDİRİLECEK**



SONUÇ

**4.000
YÖNETİCİYE**

"TARİH, KÜLTÜR VE MEDENİYET SEMİNERLERİ" VERİLDİ



2023 YILI HEDEFİ

**TÜM OKUL YÖNETİCİLERİ
BU SEMİNERLERDEN YARARLANACAK**

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

18 yaş üzeri engeli olan vatandaşlarımıza sürekli eğitim desteği sağlamak üzere ilk kez Engelli Halk Eğitim Merkezleri kurulacaktır. 2022 yılı sonuna kadar bu merkezler yaygınlaştırılarak 81 ilde hizmet vermesi sağlanacaktır.

SONUÇ

Engeli olan yetişkin vatandaşlarımızın sürekli eğitim aldıkları halk eğitim merkezleri 81 ilde kurulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır. Erişimi kolaylaştırmak amacıyla engelli vatandaşlarımızın ve ebeveynlerinin bu merkezlere ulaşimleri ücretsiz gerçekleştirilmektedir.

2023 YILI HEDEFİ

81 ilde kurulan merkezlerin 2023 yılında tüm ilçelere yaygınlaştırılması ve engelli vatandaşlara hizmet verilmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**ENGELLİ HALK EĞİTİMİ
MERKEZLERİ KURULACAK**



SONUÇ

**81 İLDE
ENGELLİ HALK
EĞİTİMİ MERKEZİ
KURULDU**



2023 YILI HEDEFİ

TÜM İLÇELERE YAYGINLAŞTIRILACAK

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin yaşam becerilerini geliştirmelerini desteklemek için görsel sanatlar, müzik, bahçe ve hayvan bakımı, beden eğitimi ve spor ile duyu ve hareket geliştirme alanları olmak üzere 5 Beceri Uygulama Alanının standartlarının belirlenmesi ve özel eğitim uygulama okullarında bu alanların kurulması sağlanacaktır.

SONUÇ

Söz konusu 5 beceri uygulama alanının standartları belirlenmiş ve toplam 345 özel eğitim uygulama okulunda 100 görsel sanatlar, 10 müzik, 288 bahçe ve hayvan bakımı, 120 beden eğitimi ve spor ile 180 duyu ve hareket geliştirme uygulama alanı olmak üzere toplam 788 beceri uygulama alanı kurulmuştur. Ayrıca, 345 özel eğitim uygulama okulunda toplam 788 Beceri Uygulama Alanına görsel sanatlar uygulama alanında 72.500, müzik uygulama alanında 20.600, bahçe ve hayvan bakımı uygulama alanında 64.224, beden eğitimi ve spor uygulama alanında 302.760, duyu ve hareket geliştirme uygulama alanında 439.740 malzeme olmak üzere toplam 899.824 adet alan malzemesinin gönderimi tamamlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında beceri uygulama alan sayısının 10'a çıkarılması, bu yeni alanların da özel eğitim uygulama okullarına kazandırılması ve bu alanlara yönelik eğitim materyalleriyle desteklenmesi hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

5 BECERİ UYGULAMA ALANI KURULACAK



SONUÇ

899.824 ALAN MALZEMESİ

GÖRSEL SANATLAR

BAHÇE VE HAYVAN BAKIMI

MÜZİK

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

DUYU VE HAREKET GELİŞTİRME



2023 YILI HEDEFİ

ALAN SAYISI 10'A ÇIKARILACAK

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Özel yetenekli öğrencilerimizin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek ve yetenekli öğrencilerin potansiyellerini artırmak amacıyla Bilim ve Sanat Merkezlerinin (BİLSEM)'lerin kapsamı ve kapasitesi geliştirilecektir. Bu kapsamda 225 olan BİLSEM sayısı 350'ye çıkarılacaktır.

SONUÇ

Bilim ve Sanat Merkezlerinin sayısı 375'e çıkarılmış olup hedeflenen sayının da üzerine çıkmıştır. Bu kurumlardaki öğrenci sayısı da 67.375'ten 86.436'ya ulaşmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında tüm ilçelerde BİLSEM kurulması ve öğrencilerin erişiminin kolaylaştırılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**350 BİLSEM KURULACAK,
BİLSEM'LERİN KAPSAMI
VE KALİTESİ GELİŞTİRİLECEK**



SONUÇ

**375 BİLSEM
86.436
ÖĞRENCİ**



2023 YILI HEDEFİ

TÜM İLÇELERE BİLSEM KURULACAK

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

2022 YILI HEDEFİ

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin rehberlik hizmetinden daha etkin faydalanması ve erişimlerinin kolaylaştırılması için halihazırda 243 olan RAM sayısı 275'e çıkarılacaktır. Ayrıca, RAM'larda verilen hizmetin kalitesini artırmak için fizyoterapist istihdamı sağlanacaktır.

SONUÇ

2022 yılında 286 Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmete sunulurken RAM sayısı hedeflenen sayının üzerine çıkarılmıştır. RAM'larda ilk kez fizyoterapist istihdamı sağlanmıştır.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılı itibarıyla RAM sayısının 300'e çıkarılması hedeflenmektedir.



2022 YILI HEDEFİ

**243 OLAN REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ SAYISI
275'E ÇIKARILACAK**



SONUÇ

**286
TOPLAM RAM
SAYISI**



2023 YILI HEDEFİ

RAM SAYISI 300 OLACAK

ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BİLİNCİNİN ARTIRILMASI

2022 YILI HEDEFİ

Çevre ve iklim değişikliği bilincinin eğitim sisteminde yaygınlaştırılması için müfredatta güncelleme yapılması ve bu kapsamda çevre dostu 1.000 okul oluşturulması hedeflenmektedir.

SONUÇ

İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik Millî Eğitim Bakanlığı İklim Değişikliği Eylem Planı oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencilere çevre bilincini kazandırmak, sürdürülebilirlik kavramını benimsetmek ve bunlara ilişkin uygulamaları göstermek ve uygulamak amacıyla çevre eğitimi ve iklim değişikliği dersi öğretim programı, ortaokul 6, 7 veya 8. sınıflarda seçmeli ders kapsamında haftada 2 ders saati olarak güncellenmiştir. Ders kapsamında öğrencilerin çevre okuryazarlığı, su okuryazarlığı, tarım okuryazarlığı, gıda okuryazarlığı, ekolojik okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik projeler tasarlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin yaşayarak çevre bilinci edinmelerini sağlamak için "Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi" hayata geçirilmiş ve her ilçede en az bir adet olmak üzere 1.000 çevre dostu okul oluşturulmuştur. Bu kapsamda 1.325 sıfır atık kütüphanesi kurulmuştur.

2023 YILI HEDEFİ

2023 yılında tüm okulların çevre dostu olması sağlanacaktır. Ayrıca, 2023 yılında okullarda enerji tasarrufunu sağlamak için en fazla enerji tüketen 1.000 okula toplam 60 MW'lık üretim gerçekleştirecek Çatı Üstü GES kurulacaktır.



2022 YILI HEDEFİ

**ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
BİLİNCİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI**



SONUÇ

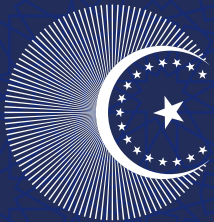
**1.000
ÇEVRE DOSTU
OKUL**



2023 YILI HEDEFİ

**TÜM OKULLAR
ÇEVRE DOSTU OLACAK**

2022
İCRAATLARINDAN
2023
HEDEFLERİNE



**EĞİTİMDE
TÜRKİYE
YÜZYILI**