

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



2013

**Özel Akşam Liseleri Öğrenci
Başarısı Değerlendirme 2. Dönem Sınavları
e- Kılavuzu**



2012- 2013 2.DÖNEM ÖZEL AKŞAM LİSELERİ ÖĞRENCİ BAŞARISI DEĞERLENDİRME SINAV TAKVİMİ				
Sınıf	Ücret Yatırma Tarihi	Sınav Giriş Belgesinin İnternette Yayım Tarihi	Sınav Tarihi	Sınav Sonuçlarının İlanı
9. ve 10. sınıf 2. Dönem 1.sınavı	18-28 Mart 2013	09 Nisan 2013	13-14 Nisan 2013	13 Mayıs 2013
9. ve 10. sınıf 2. Dönem 2.sınavı	20-30 Mayıs 2013	24 Haziran 2013	29-30 Haziran 2013	09 Temmuz 2013
9. ve 10. sınıf Ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavı	10-15 Temmuz 2013	18 Temmuz 2013	20-21 Temmuz 2013	31 Temmuz 2013

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon: Alo MEB **147**

İnternet adresi: <http://www.meb.gov.tr>

KISALTMALAR

YEĞİTEK	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
ÖÖGM	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
ÖALDS	Özel Akşam Liseleri Öğrenci Başarısı Değerlendirme Sınavı

DİKKAT:

1. Bu kılavuz Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre hazırlanmıştır.
2. Özel Akşam Liseleri Öğrenci Başarısı Değerlendirme Sınavına ilişkin olarak bu kılavuzda yer alan kurallar, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organları ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kararları gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Böyle durumlarda izlenecek yol, Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.
3. Özel Akşam Liseleri Öğrenci Başarısı Değerlendirme Sınavına başvurmuş olan öğrenciler, bu kılavuzda yer alan hükümleri ve ilgili mevzuatta belirtilmiş olan hususları kabul etmiş sayılır.
4. Özel Akşam Liselerinin 9. ve 10. sınıfında öğrenim gören öğrencilerin Özel Akşam Liseleri Öğrenci Başarısı Değerlendirme Sınavına belirtilen tarihlerde başvuru yapmasında öğrenci, bilgilendirilmesinde ise okul müdürlüğü sorumludur. Bu konularla ilgili oluşabilecek herhangi bir hata durumunda Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü sorumlu değildir.



1. GENEL AÇIKLAMALAR

Bu kılavuzda 2013 yılı ÖALDS ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.

ÖALDS, Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul (Anadolu), İstanbul (Avrupa), İzmir, Malatya, Samsun'da (11 sınav merkezinde) yapılacaktır.

ÖALDS tüm sınav merkezlerinde sınav takviminde belirtilen tarihlerde Cumartesi ve Pazar günü 4(dört) oturum halinde saat 10.00 ve 14.00'de aynı anda başlayacak merkezi sistemle yapılacaktır.

ÖALDS sınav ücreti yatırma işlemi (9 ve 10. sınıflar için) **sınav uygulama takviminde belirtilen tarihlerde** yapılacaktır.

ÖALDS ile ilgili tüm iş ve işlemler e-okul sistemi üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir. Öğrencinin herhangi bir hata ya da zorlukla karşılaşmaması için e-okul sisteminde kayıtlı ve bilgilerinin güncel olması gerekmektedir.

2. BAŞVURU ŞARTLARI

2012-2013 eğitim-öğretim yılında özel akşam liselerinin 9 veya 10. sınıfında öğrenim görüyor olmak.

3. BAŞVURU ÜCRETİ VE BANKA İŞLEMLERİ

a. ÖALDS'ye 9 veya 10. sınıftan başvuracak öğrenciler, Açık Öğretim Lisesi öğrencileri için belirlenen sınav ücretini sınav uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Millî Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmesinin T.C. Ziraat Bankası Başkent/ANKARA, Türkiye Vakıflar Bankası ANKARA Merkez, Türkiye Halk Bankası Küçüksat ANKARA şubelerinden herhangi birine veya bu bankaların internet şubelerinden birine "**Kurumsal Tahsilât Programı**" aracılığıyla, T.C. kimlik numaralarına göre yatıracaklardır.

b. E-okul sisteminde öğrenci bilgilerinde hata varsa bankalar tarafından sınav ücreti tahsilâtı yapılamadığı için sınav başvuru işlemleri gerçekleşmeyecektir. Bu durumda öğrenci kayıtlı olduğu okul aracılığıyla e- okul sistemindeki bilgilerinin güncellenmesini sağlayacaktır.

c. Sınav ücreti kesinlikle "**Kurumsal Tahsilât Programı**" aracılığıyla bankaya yatırılacak bunun dışında herhangi bir şekilde sınav ücreti tahsil edilmeyecektir.

d. Öğrenciler, sınav ücreti yatırma işlemi için bankaya herhangi bir havale ücreti ve benzeri gider ödemeyecektir.



e. Banka dekontunda öğrencinin T.C. Kimlik Numarası, adı, soyadı ve katıldığı sınavın açık adı bulunacaktır. Para yatırma işleminden sonra dekont üzerinde bulunan bilgilerin öğrenciye ait olduğu kontrol edilecek, bilgilerde yanlışlık varsa aynı gün ödeme iptal ettirilerek öğrencinin e-okul sistemindeki bilgileri düzeltildikten sonra ödeme yeniden yapılacaktır.

4. BAŞVURU İŞLEMLERİ

- a. ÖALDS başvuruları sınav uygulama takviminde belirtilen tarihlerde yapılacaktır.
- b. Öğrenci e-okul sisteminde 9 veya 10. sınıfta “Aktif Öğrenci” durumunda görülmelidir. Bu koşullara uymayan öğrenciler para yatıramayacaktır.
- c. Öğrenci bilgileri e-okul sisteminden otomatik olarak alınacağı için doğru ve güncel olması gerekmektedir. Öğrenci bilgilerinin doğruluğundan ve güncelliğinden okul müdürlüğü sorumlu olacaktır.
- d. Öğrenci, e-okul sisteminde kayıtlı olduğu T.C. Kimlik Numarasıyla bankaya sınav ücretini yatırması durumunda ÖALDS için başvuru yapmış sayılacaktır. Ayrıca başvuru bölümü açılmayacaktır.
- e. Süresi içinde bankaya ÖALDS ücretini yatırmayan öğrenciler başvuru yapmamış sayılacaktır.
- f. Başvuru yapan öğrenci listesi e-okul/sınav işlemleri bölümünde yer alan ÖALDS başvuru raporundan görülebilecektir. Sınava girmesi gerektiği halde listede adı olmayan öğrenciler sınava giremeyecektir. Bu durumda öğrencinin e-okul sisteminde doğru sınıfta “Aktif Öğrenci” olarak görülüp görülmediği ve e-okul’da kayıtlı olduğu T.C. Kimlik Numarası ile sınav ücretini Kurumsal Tahsilât Programı ile doğru hesaba yatırıp yatırmadığı Özel Akşam Liseleri tarafından kontrol edilmelidir.

5. BAŞVURUNUN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

Başvurular;

- a. E-okul sistemindeki öğrenci bilgilerinde eksiklik, hata veya çelişki olması,
 - b. Öğrenci durumunun “Aktif Öğrenci” olarak görülmemesi,
 - c. Öğrencinin e-okul sisteminde 9 veya 10. sınıfta görülmemesi,
 - d. Öğrenci sınav ücretini Kurumsal Tahsilâtın dışında başka bir hesaba ya da yanlış sınav hesabına yatırması,
- durumunda geçersiz sayılacaktır.



6. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

- a. Okulda kayıtlı olan öğrencilere ait bilgileri, e-okul sistemindeki bilgilerle karşılaştırmak, doğruluğunu ve güncelliğini kontrol ve takip etmek.
- b. ÖALDS'ye girecek öğrencileri bilgilendirmek, sınav uygulama takviminde belirtilen tarihler arasında öğrencilere sınav ücretini yatırma konusunda rehberlik etmek.
- c. E-okul/sınav işlemleri bölümünde yer alan ÖALDS Başvuru Listesi raporunu kontrol etmek.
- d. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili raporları değerlendirip öğrencinin özür durumu ile alacağı sınav hizmetinin de (okuyucu, kodlayıcı, okuyucu ve kodlayıcı, giriş katındaki salona yerleştirme gibi) bulunduğu listeyi hazırlayarak ücret yatırma dönemi sonuna kadar YEĞİTEK'e ulaştırılmasını sağlamak.
- e. e-Okul/sınav işlemleri bölümündeki raporlardan öğrencilere ait fotoğraflı sınav giriş belgelerini almak ve onaylayarak öğrencilere dağıtmak.

7. SINAV GİRİŞ BELGESİ

- a. ÖALDS fotoğraflı sınav giriş belgesi sınav uygulama takviminde belirtilen sınav tarihlerinde e-okul/sınav işlemleri bölümündeki raporlardan alınacaktır. **Öğrenciler sınav giriş belgelerini kayıtlı oldukları okul müdürlüklerine onaylatacaklardır.**
- b. Fotoğraflı sınav giriş belgesinde öğrencinin kimlik bilgileri ile sınava gireceği sınav bölgesi (il), bina, salon ve sıra bilgileri yer alacaktır. Öğrenci, sınav giriş belgesinde yer alan sınav bölgesinde (ilinde), binada, salonda ve sırada sınava girecektir.
- c. Olağanüstü durumlarda (doğal afet, yangın vb.) Bölge Sınav Yürütme Komisyonunun teklifi ve YEĞİTEK Ölçme Değerlendirme ve Yerleştirme Grup Başkanlığının uygun görüşü ile öğrencinin sınav yeri değiştirilebilecektir.
- d. Özürlü öğrencilerin fotoğraflı sınav giriş belgesinde özür durumu ve alacağı sınav hizmetine ait bilgiler yer alacaktır.

8. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ İŞLEMLER

Sınava başvuranlar arasında sınav öncesinde ve sınav anında YEĞİTEK tarafından tedbir alınmasını gerektirecek herhangi bir özür durumu olan öğrenci/öğrenciler var ise; **öğrenciye ait sağlık kurulu raporu**



veya öğrencinin özür durumunun resmî olarak işlenmiş olduğu **nüfus cüzdanı örneğinden herhangi birini bir nüsha hâlinde**, öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne teslim etmesi gerekmektedir. Beyan edilen özür durumunun doğruluğundan başvuruyu yapan öğrenci, raporun geçerliliğinden ise öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğü sorumlu olacaktır. Sınavla ilgili yapılacak duyurularda bu husus belirtilecektir.

Özürlü öğrenciler, sürekli kullandıkları araç-gereç ve cihazları kendilerinin getirmesi kaydıyla sınavda kullanabilecektir.

Şeker, astım, tansiyon, epilepsi vb. kronik hastalıklardan dolayı sürekli ilaç kullanan öğrenciler diğer öğrencilerle birlikte sınav salonlarına yerleştirilecektir. Ancak bu durumdaki öğrencilerin bulunduğu salonlarda görevli olan öğretmenler, il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince önceden bilgilendirilecektir.

SINAV KONULARI

Özel akşam lisesi 9.sınıfında öğrenim gören öğrencilere, ÖALDS' de aşağıdaki tabloda belirtilen alanlarda sorular sorulacaktır.

Tablo-1

Test No	Test Adı	Soru Adeti
101	DİL VE ANLATIM II. Dönem 1. Sınavı Ders Üniteleri İletişim, Dil ve Kültür Dillerin Sınıflandırılması ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Ses Bilgisi ve Telaffuz (Söyleyiş) Kelime Bilgisi II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri İletişim, Dil ve Kültür Dillerin Sınıflandırılması ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Ses Bilgisi ve Telaffuz (Söyleyiş) Kelime Bilgisi Cümle Bilgisi Paragraf Bilgisi Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
102	TÜRK EDEBİYATI II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Güzel Sanatlar ve Edebiyat Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler (Şiir) Olay Çevresinde Oluşan Edebi Metinler Öğretici Metinler II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Güzel Sanatlar ve Edebiyat Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler (Şiir)	20



	Olay Çevresinde Oluşan Edebi Metinler Öğretici Metinler Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	
103	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri İnanç (İnsan ve Din) İbadet (Temizlik ve İbadet) Hz. Muhammed (Hz. Muhammed'in Hayatı) Vahiy ve Akıl: Kur'an ve Ana Konuları Ahlak ve Değerler: Değerler(Değer Nedir ve Nasıl Oluşur?- Değerlerin Oluşumuna Dinin Etkisi) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri İnanç (İnsan ve Din) İbadet (Temizlik ve İbadet) Hz. Muhammed (Hz. Muhammed'in Hayatı) Vahiy ve Akıl: Kur'an ve Ana Konuları Ahlak ve Değerler: Değerler Din ve Laiklik: Laiklik ve Din Din, Kültür ve Medeniyet: İslamiyet ve Türkler(Türklerin Müslüman Oluşu-Türklerde İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Şahsiyetler) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
104	TARİH II. Dönem 1. Sınavı Ders Üniteleri Tarih Bilimi Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlık İlk Türk Devletleri İslam Tarihi ve Uygarlığı(13.yy kadar) II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Tarih Bilimi Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlık İlk Türk Devletleri İslam Tarihi ve Uygarlığı(13.yy kadar) Türk-İslam Devletleri(10-13.yy) Türkiye Tarihi(11-13.yy)ünitesinin 1. Konusu- Malazgirt Savaşından sonra Anadolu'da Kurulan İlk Türk Devlet ve Beylikleri Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
105	COĞRAFYA II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Doğa ve İnsan Harita Bilgisi Yerküre'nin Şekli ve Hareketleri Mevsimler ve Mevsimlerin Oluşumu İklim kuşakları Atmosfer ve İklim Şeffaf Küre: Atmosfer Hava Olayları Hava Durumu ve İklim İklim Elemanlar: Sıcaklık, Basınç Rüzgârlar Nem ve Yağış Dünya'nın İklim zenginliği Yerin Şekillenmesi	20



	<p>Yerin yapısı ve oluşum süreci Kıtaların Serüveni Jeolojik Zamanlar Derinlerden Gelen Güç: İç kuvvetler Kıta Oluşumu II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Doğa ve İnsan Harita Bilgisi Yerküre'nin Şekli ve Hareketleri İklim kuşakları Atmosfer ve İklim Şeffaf Küre: Atmosfer Hava Olayları Hava Durumu ve İklim İklim Elemanlar: Sıcaklık, Basınç Rüzgârlar Nem ve Yağış Dünya'nın İklim zenginliği Yerin Şekillenmesi Yerin yapısı ve oluşum süreci Kıtaların Serüveni Jeolojik Zamanlar Derinlerden Gelen Güç: İç kuvvetler Kıta Oluşumu Volkanizma Depremler Güneşten Gelen Güç: İç Kuvvetler Beşeri Yapı Beşeri Dokular İlk Yerleşmeler ve Değişim Yerleşme Doku ve Tipleri Neden Farklılık Gösterir Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	
106	<p>MATEMATİK II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Mantık Kümeler Bağıntı-Fonksiyon-İşlem Sayılar(Modüler Aritmetiğe kadar) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Mantık Kümeler Bağıntı-Fonksiyon-İşlem Sayılar(Üslü İfadelere kadar) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
107	<p>GEOMETRİ II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Temel Geometrik Kavramlar ve Koordinat Geometriye Giriş Çokgenler ve Düzlemde Kaplamalar Dik Prizmalar ve Piramitler II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Temel Geometrik Kavramlar ve Koordinat Geometriye Giriş Çokgenler ve Düzlemde Kaplamalar Dik Prizmalar ve Piramitler Çember ve Daire</p>	20



	Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	
108	FİZİK II. Dönem 1. Sınavı Ders Üniteleri Fiziğin Doğası Madde ve Özellikleri Kuvvet ve Hareket Enerji II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Fiziğin Doğası Madde ve Özellikleri Kuvvet ve Hareket Enerji Elektrik ve Manyetizma Dalgalar Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
109	KİMYA II. Dönem Sınavı 1.Ders Üniteleri Kimyanın Gelişimi Bileşikler Kimyasal Değişimler Karışımlar(2.bölümünden2.2 yoğunluk farkından yararlanılarak geliştirilen ayırma yöntemlerine kadar-sayfa 162'ye kadar) II. Dönem Sınavı 2.Ders Üniteleri Kimyanın Gelişimi Bileşikler Kimyasal Değişimler Karışımlar Hayatımızda kimya(2.Bölümünden yaygın malzemeler 2.4 Boyalar ve bileşenlerine kadar-sayfa 208'e kadar) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
110	BİYOLOJİ II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Hücre, Organizma ve Metabolizma Canlıları Sınıflandırılması ve Biyolojik çeşitlilik(Damarlı Tohumlu bitkiler-Sayfa 133) II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Hücre, Organizma ve Metabolizma Canlıları Sınıflandırılması ve Biyolojik çeşitlilik(Biyolojik çeşitlilik-Sayfa 174) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler (sayfa 225'e kadar)	20
111	SAĞLIK BİLGİSİ II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Sağlık Kavramı Sağlıklı Hayatın Temeli Büyüme Gelişme ve Ruh Sağlığı Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Aile Hayatı, planlaması ve ana çocuk sağlığı Bulaşıcı hastalıklarla ilgili temel ilkeler(sayfa 130'a kadar) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Sağlık Kavramı Sağlıklı Hayatın Temeli	20



	<p>Büyüme Gelişme ve Ruh Sağlığı Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Aile Hayatı, planlaması ve ana çocuk sağlığı Bulaşıcı hastalıklarla ilgili temel ilkeler Kazalar ve İlk yardım (sayfa 168'e kadar) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler(sayfa 170'e kadar)</p>	
112	<p>YABANCI DİL II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri İngilizce , 9. sınıf A1.1,1 + A1.1,2 düzeyinde Fransızca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1., 2., 3.,4. Ve 5. Ünite) Almanca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1-2-3-Üniteler) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri (İngilizce, Almanca, Fransızca) İngilizce, 9. sınıf A1.2 Fransızca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1., 2., 3.,4. Ve 5. Ünite) Almanca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1-2-3-4- Üniteler) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı (İngilizce, Almanca, Fransızca) İngilizce, 9. sınıf A1.1 ve A1.2 kitapları Fransızca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1., 2., 3.,4. Ve 5. Ünite) Almanca, 9. sınıf A1.1,1 düzeyinde(1-2-3-4- Üniteler)</p>	20
140	<p>SEÇMELİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Bilgi Teknolojisi Temel Kavramları Bilgisayar Kullanma ve Yönetme Kelime İşlem Programı Elektronik Tablolama Veri Tabanı Uygulamaları II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Bilgi Teknolojisi Temel Kavramları Bilgisayar Kullanma ve Yönetme Kelime İşlem Programı Elektronik Tablolama Veri Tabanı Uygulamaları Sunu Programı İnternet ve İletişim Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
210	<p>SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri İnsan Hakları, Hukuk ve Devlet Yönetim ve Yaşam Biçimi Olarak Demokrasi İnsan Haklarının Korunması ve Gerçekleştirilmesi(Uluslararası korumada sivil toplum örgütlerinin yeri ve rolü başlığına kadar, sayfa 1-72 arası) II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri İnsan Hakları, Hukuk ve Devlet Yönetim ve Yaşam Biçimi Olarak Demokrasi İnsan Haklarının Korunması ve Gerçekleştirilmesi Atatürk İnkılabı(Atatürk'ün söylev ve demeçlerinde demokrasi ve insan hakları başlığına kadar, sayfa 1-90 arası) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20



401	<p>SEÇMELİ DİKSİYON VE HİTABET II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Güzel Konuşmaya Hazırlık Nefes ve Ses Eğitimi Konuşma Tekniği</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Güzel Konuşmaya Hazırlık Nefes ve Ses Eğitimi Konuşma Tekniği</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
301	<p>SEÇMELİ EKONOMİ II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Ekonomi Nedir? Piyasa Mekanizması, Talep, Arz ve Fiyat Oluşumu Millî Gelir, Ekonomik Büyüme ve İstihdam Para, Bankacılık ve Enflasyon Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret ve Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Ekonomi Nedir? Piyasa Mekanizması, Talep, Arz ve Fiyat Oluşumu Millî Gelir, Ekonomik Büyüme ve İstihdam Para, Bankacılık ve Enflasyon Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret ve Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar Türkiye'nin Ekonomik Sorunları</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
141	<p>SEÇMELİ GİRİŞİMCİLİK II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Girişimcilik ve Girişimciliğin Önemi Girişimci ve Girişimcinin Özellikleri Bir İş Fikrinin Projeye ve Yatırıma Dönüştürülmesi İşletmelerin Fonksiyonları ve İşletme Türleri</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Girişimcilik ve Girişimciliğin Önemi Girişimci ve Girişimcinin Özellikleri Bir İş Fikrinin Projeye ve Yatırıma Dönüştürülmesi İşletmelerin Fonksiyonları ve İşletme Türleri Girişimcilikteki Gelişmeler ve Genç Girişimcilere Öneriler</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
302	<p>SEÇMELİ HZ. MUHAMMED'İN HAYATI II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım Estetik Hayâ ve İffet Eşitlik Ailesizlere Aile</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım Estetik Hayâ ve İffet Eşitlik Ailesizlere Aile</p>	20



	İstişare Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	
211	SEÇMELİ İŞLETME II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri İşletme İle İlgili Kavramlar İşletmenin Amacı ve Diğer Bilimlerle İlişkisi İşletme Türleri İşletmelerin Kuruluş Yeri, Seçimi ve Kuruluşu İşletmelerin Fonksiyonları II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri İşletme İle İlgili Kavramlar İşletmenin Amacı ve Diğer Bilimlerle İlişkisi İşletme Türleri İşletmelerin Kuruluş Yeri, Seçimi ve Kuruluşu İşletmelerin Fonksiyonları İşletmenin Sorumlulukları Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
142	SEÇMELİ KUR'AN-I KERİM II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım Kur'an-ı Kerim'i Okumaya Giriş(Harfler ve Özellikleri- Harflerin Okunuşu- Okunuşla İlgili Özel Durumlar- Okunacak Sure ve Ayetler-Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları-Kur'an-ı Anlayarak Okumanın Amacı-Kur'an-ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri) II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım Kur'an-ı Kerim'i Okumaya Giriş-Harfler ve Özellikleri- Harflerin Okunuşu- Okunuşla İlgili Özel Durumlar-Okunacak Sure ve Ayetler-Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları(Tamamı) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
402	SEÇMELİ PROJE HAZIRLAMA II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Bilim, Araştırma ve Proje Proje Hazırlamanın Basamakları Proje Raporunun Yazılması II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Bilim, Araştırma ve Proje Proje Hazırlamanın Basamakları Proje Raporunun Yazılması Projenin Sunulması ve Uygulanması Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
403	SEÇMELİ SANAT TARİHİ-1 II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Sanat Tarihine Giriş Tarih Öncesi Çağlarda Anadolu İlk Çağda Anadolu Ön Asya Uygarlıkları Anadolu'da Yunan-Roma ve Bizans Sanatı Orta Çağ Avrupa Sanatına Genel Bir Bakış Rönesans Sanatı II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri	20



	<p>Sanat Tarihine Giriş Tarih Öncesi Çağlarda Anadolu İlk Çağda Anadolu Ön Asya Uygarlıkları Anadolu'da Yunan-Roma ve Bizans Sanatı Orta Çağ Avrupa Sanatına Genel Bir Bakış Rönesans Sanatı Maniyerizm ve Barok Sanatı 19.YY ve Sonrası Sanat Akımları(Neoklasisizm-Romantizm-Realizm-Empresyonizm-Fovizm-Kübizm-Fütürizm-Ekspresyonizm) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	
212	<p>SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri İslam Tasavvuru İslam'ın Temel Kaynakları İslam İnanç Sistemi İbadet Hayatı II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri İslam Tasavvuru İslam'ın Temel Kaynakları İslam İnanç Sistemi İbadet Hayatı Temel Sorumluluk Alanları İslam'da Helaller ve Haramlar Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
406	<p>SEÇMELİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri 1-Uluslararası İlişkilere Giriş A-Aktör Türleri Farklı Anlamları B-Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları C- Aktör Türleri Üç Temel Yaklaşım -Uluslararası Aktör Türleri -Aktörlerin İlişki Türleri İlkçağda Uluslararası İlişkiler Ortaçağda Uluslararası İlişkiler Modern çağda Uluslararası İlişkiler A-Devletlerin Dış Politika Amaçları B-Devletlerin Dış Politikada Kullandıkları Araçlar C-Dış Politikayı Etkileyen Temel Etkenler 3-Kültürel Etkenler A- Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri B-Hükümetler arası Uluslararası Örgütler C-Hükümet Dışı Uluslararası Örgütler II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri 1-Uluslararası İlişkilere Giriş A-Aktör Türleri Farklı Anlamları B-Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları C- Aktör Türleri Üç Temel Yaklaşım -Uluslararası Aktör Türleri -Aktörlerin İlişki Türleri İlkçağda Uluslararası İlişkiler Ortaçağda Uluslararası İlişkiler Modern çağda Uluslararası İlişkiler</p>	20

	A-Devletlerin Dış Politika Amaçları B-Devletlerin Dış Politikada Kullandıkları Araçlar C-Dış Politikayı Etkileyen Temel Etkenler 3-Kültürel Etkenler A- Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri B-Hükümetler arası Uluslararası Örgütler C-Hükümet Dışı Uluslararası Örgütler Küresel sorunlar Bölgesel sorunlar -Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri -1923-1939 Dönemi -2.Dünya Savaşı Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	
303	SEÇMELİ YÖNETİM BİLİMİ II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Yönetim Bilimine Giriş Yönetimin Temel Fonksiyonları-1 Yönetimin Temel Fonksiyonları-2 Yönetim Biliminde Yeni Yaklaşımlar(Çatışma ve Kriz Yönetimine kadar) II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Yönetim Bilimine Giriş Yönetimin Temel Fonksiyonları-1 Yönetimin Temel Fonksiyonları-2 Yönetim Biliminde Yeni Yaklaşımlar(Çatışma ve Kriz Yönetiminden itibaren) Türkiye'nin İdari Örgütlenmesi Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20

Özel akşam lisesi 10.sınıfta öğrenim gören öğrencilere, ÖALDS' de aşağıdaki tabloda belirtilen alanlarda sorular sorulacaktır.

Tablo-2

Test No	Test Adı	Soru Adeti
145	DİL VE ANLATIM VE SEÇMELİ DİL VE ANLATIM II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Sunum, Tartışma, Panel Anlatım ve Özellikleri Anlatım Türleri II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Sunum, Tartışma, Panel Anlatım ve Özellikleri Anlatım Türleri Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler	20
405	TÜRK EDEBİYATI VE SEÇMELİ TÜRK EDEBİYATI II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Tarih İçinde Türk Edebiyatı Destan Dönemi Türk Edebiyatı	20

	<p>İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Tarih İçinde Türk Edebiyatı</p> <p>Destan Dönemi Türk Edebiyatı</p> <p>İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	
215	<p>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</p> <p>II. Dönem 1. Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>İnanç: Allah İnancı</p> <p>İbadet İslam'da İbadetler</p> <p>Hz. Muhammed: Kur'an'a Göre Hz. Muhammed</p> <p>Vahiy ve Akıl: Kur'an ve Yorumu</p> <p>Ahlak ve Değerler: Haklar, Özgürlükler ve Din(Hak ve Özgürlük Kavramı-Bazı Haklar Özgürlükler ve Din-Hak ve Özgürlüklerin Kullanımı)</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>İnanç: Allah İnancı</p> <p>İbadet İslam'da İbadetler</p> <p>Hz. Muhammed: Kur'an'a Göre Hz. Muhammed</p> <p>Vahiy ve Akıl: Kur'an ve Yorumu</p> <p>Ahlak ve Değerler: Haklar, Özgürlükler ve Din</p> <p>Din ve Laiklik: Atatürk ve Din</p> <p>Din, Kültür ve Medeniyet: İslam ve Bilim(Din Bilim İlişkisi-İslam'da Bilginin Kaynakları)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	20
144	<p>TARİH VE SEÇMELİ TARİH</p> <p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Beylikten Devlete(1300-1453)</p> <p>Dünya Gücü: Osmanlı Devleti(1453-1600)</p> <p>Arayış Yılları(17.YY)</p> <p>18.Yüzyılda Değişim ve Diplomasi</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Beylikten Devlete(1300-1453)</p> <p>Dünya Gücü: Osmanlı Devleti(1453-1600)</p> <p>Arayış Yılları(17.YY)</p> <p>18.Yüzyılda Değişim ve Diplomasi</p> <p>En Uzun Yüzyıl(1800-1922) ünitesinin ilk üç konusu:</p> <p>19.yy başlarında Asya ve Avrupa</p> <p>II.Mahmut dönemi siyasi olayları</p> <p>Tanzimat'tan Meşrutiyete</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	20
305	<p>COĞRAFYA VE SEÇMELİ COĞRAFYA</p> <p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Doğal Sistemler: Topoğrafya ve Kayaçlar</p> <p>Levha Hareketlerinin Etkileri</p> <p>Doğadaki Üç Unsur: Su, Toprak, Bitki</p> <p>Nüfusun Gelişimi, Dağılışı ve nitelikleri</p> <p>Göçlerin nedenleri ve sonuçları</p> <p>Geçmişten günümüze Ekonomik Faaliyetler</p> <p>Türkiye'nin Yerşekilleri, İklim, Toprak, Su ve Bitki Varlığı(Türkiye'nin Görünen Yüzü: Yer şekilleri-Türkiye'nin İklimi-Türkiye'nin Toprak,Su ve Bitki Varlığı-Türkiye'de toprak Tipleri ve Toprak Kullanımı-Doğal Unsurların Göstergesi:Bitkiler- Ülkemizde Görülen Başlıca Bitki</p>	20



	<p>Toplulukları-Türkiye'nin Su Varlığı-GAP: Su İle Gelen Değişim-Sularımızdan Gelen Zenginlik)</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Doğal Sistemler: Topoğrafya ve Kayaçlar</p> <p>Levha Hareketlerinin Etkileri</p> <p>Doğadaki Üç Unsur: Su, Toprak, Bitki</p> <p>Nüfusun Gelişimi, Dağılışı ve nitelikleri</p> <p>Göçlerin nedenleri ve sonuçları</p> <p>Geçmişten günümüze Ekonomik Faaliyetler</p> <p>Türkiye'nin Yerçekilleri, İklim, Toprak, Su ve Bitki Varlığı(Türkiye'nin Görünen Yüzü: Yer şekilleri-Türkiye'nin İklimi-Türkiye'nin Toprak, Su ve Bitki Varlığı-Türkiye'de Toprak Tipleri ve Toprak Kullanımı-Doğal Unsurların Göstergesi: Bitkiler- Ülkemizde Görülen Başlıca Bitki Toplulukları-Türkiye'nin Su Varlığı-GAP: Su İle Gelen Değişim-Sularımızdan Gelen Zenginlik-Türkiye'nin Gölleri-Sularımızdan Gelen Zenginlik-Türkiye'nin Yeraltı Suları ve Kaynakları)</p> <p>Nerede ve Nasıl Yaşıyoruz</p> <p>Türkiye'nin Nüfus Özellikleri ve Nüfus Hareketleri</p> <p>Kıtaların Keşfi ve Küçülen Dünya(Dünyanın Keşfi: Coğrafi Keşifler-Bölgeler ve Ülkeler Arası Teknolojinin Rolü)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	
143	<p>SEÇMELİ MATEMATİK</p> <p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Polinomlar</p> <p>İkinci Dereceden Denklemler, Eşitsizlikler ve Fonksiyonlar</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Polinomlar</p> <p>İkinci Dereceden Denklemler, Eşitsizlikler ve Fonksiyonlar</p> <p>Trigonometri(Toplam ve Fark Formülleri)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	20
213	<p>SEÇMELİ GEOMETRİ</p> <p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Düzlem Geometride Temel Elemanlar ve İspat Biçimleri</p> <p>Düzlemde nokta, Doğru ve Vektörler</p> <p>Koordinat Sistemi</p> <p>Doğrular</p> <p>Üçgenler(Üçgensel Bölgenin Alanına kadar)</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Düzlem Geometride Temel Elemanlar ve İspat Biçimleri</p> <p>Düzlemde nokta, Doğru ve Vektörler</p> <p>Koordinat Sistemi</p> <p>Doğrular</p> <p>Üçgenler</p> <p>Dönüşümlerle Geometri(Dik Üçgende Metrik Bağıntılarının İspatı ve Uygulamaları)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı</p> <p>Derse ait tüm üniteler</p>	20
304	<p>SEÇMELİ FİZİK</p> <p>II. Dönem 1. Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>Madde Özellikleri</p> <p>Kuvvet ve Hareket</p> <p>Elektrik</p> <p>Modern Fizik</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri</p>	20



	<p>Madde Özellikleri Kuvvet ve Hareket Elektrik Modern Fizik Dalgalar Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	
404	<p>SEÇMELİ KİMYA II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Atomun yapısı Periyodik sistem Kimyasal türler arası etkileşimler Maddenin halleri(1. Bölümünden gazların genel özellikleri 4.1.4 Gazlarda basınç, hacim, mol sayısı ve sıcaklık ilişkisine kadar-sayfa 185'e kadar) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Atomun yapısı Periyodik sistem Kimyasal türler arası etkileşimler Maddenin halleri(7.Bölümü amorf ve kristal katılara kadar-sayfa 247'ye kadar) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
214	<p>SEÇMELİ BİYOLOJİ II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri Canlılarda Enerji Dönüşüm Hücre bölünmesi ve üreme (Mayoz ve eşeyli üreme sayfa 128) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri Canlılarda Enerji Dönüşüm Hücre bölünmesi ve üreme Ekosistemin yapısı ve önemi(sayfa 164) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler(sayfa 203'e kadar)</p>	20
307-İngilizce 308-Almanca 309-Fransızca	<p>YABANCI DİL VE SEÇMELİ YABANCI DİL (İngilizce, Almanca, Fransızca) II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri İngilizce, 10. sınıf A.2,1 düzeyinde (1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Üniteler) A. 2,2 düzeyinde (1.ünite) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.2 düzeyinde(1-2-3.Üniteler) II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri İngilizce, 10. sınıf A.2,1 düzeyinde (1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Üniteler) A. 2,2 düzeyinde (1,2,3 ve 4.üniteler) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.2 düzeyinde(1-2-3-4.Üniteler) Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı İngilizce, 10. sınıf A.2,1 kitabı A. 2,2 düzeyinde (1,2,3 ve 4.üniteler) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.1 düzeyinde(1-2.Üniteler) A1.2.2 düzeyinde(1-2-3-4.Üniteler)</p>	20
140	<p>SEÇMELİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Bilgi Teknolojisi Temel Kavramları</p>	



	<p>Bilgisayar Kullanma ve Yönetme Kelime İşlem Programı Elektronik Tablolama Veri Tabanı Uygulamaları</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Bilgi Teknolojisi Temel Kavramları Bilgisayar Kullanma ve Yönetme Kelime İşlem Programı Elektronik Tablolama Veri Tabanı Uygulamaları Sunu Programı İnternet ve İletişim</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	
210	<p>SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri İnsan Hakları, Hukuk ve Devlet Yönetim ve Yaşam Biçimi Olarak Demokrasi İnsan Haklarının Korunması ve Gerçekleştirilmesi(Uluslararası korumada sivil toplum örgütlerinin yeri ve rolü başlığına kadar, sayfa 1-72 arası)</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri İnsan Hakları, Hukuk ve Devlet Yönetim ve Yaşam Biçimi Olarak Demokrasi İnsan Haklarının Korunması ve Gerçekleştirilmesi Atatürk İnkılabı(Atatürk'ün söylev ve demeçlerinde demokrasi ve insan hakları başlığına kadar, sayfa 1-90 arası)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
401	<p>SEÇMELİ DİKSİYON VE HİTABET II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Güzel Konuşmaya Hazırlık Nefes ve Ses Eğitimi Konuşma Tekniği</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Güzel Konuşmaya Hazırlık Nefes ve Ses Eğitimi Konuşma Tekniği</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
306	<p>SEÇMELİ PSİKOLOJİ II. Dönem1.Sınavı Ders Üniteleri Psikoloji Bilimini Tanıyalım Psikolojinin Temel Süreçleri Öğrenme, Bellek , Düşünme(Öğrenme, bellek, hatırlama ilişkisine kadar-sayfa 1-126)</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri Psikoloji Bilimini Tanıyalım Psikolojinin Temel Süreçleri Öğrenme, Bellek , Düşünme Ruh Sağlığının Temelleri(Başa çıkma davranışlarına kadar Sayfa 1-166)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	20
406	<p>SEÇMELİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER</p>	20

	<p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>1-Uluslararası İlişkilere Giriş A-Aktör Türleri Farklı Anlamları B-Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları C- Aktör Türleri Üç Temel Yaklaşım -Uluslararası Aktör Türleri -Aktörlerin İlişki Türleri İlkçağda Uluslararası İlişkiler Ortaçağda Uluslararası İlişkiler Modern çağda Uluslararası İlişkiler A-Devletlerin Dış Politika Amaçları B-Devletlerin Dış Politikada Kullandıkları Araçlar C-Dış Politikayı Etkileyen Temel Etkenler 3-Kültürel Etkenler A- Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri B-Hükümetler arası Uluslararası Örgütler C-Hükümet Dışı Uluslararası Örgütler</p> <p>II. Dönem 2. Sınavı Ders Üniteleri</p> <p>1-Uluslararası İlişkilere Giriş A-Aktör Türleri Farklı Anlamları B-Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları C- Aktör Türleri Üç Temel Yaklaşım -Uluslararası Aktör Türleri -Aktörlerin İlişki Türleri İlkçağda Uluslararası İlişkiler Ortaçağda Uluslararası İlişkiler Modern çağda Uluslararası İlişkiler A-Devletlerin Dış Politika Amaçları B-Devletlerin Dış Politikada Kullandıkları Araçlar C-Dış Politikayı Etkileyen Temel Etkenler 3-Kültürel Etkenler A- Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri B-Hükümetler arası Uluslararası Örgütler C-Hükümet Dışı Uluslararası Örgütler Küresel sorunlar Bölgesel sorunlar -Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri -1923-1939 Dönemi -2.Dünya Savaşı</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı Derse ait tüm üniteler</p>	
307-İngilizce 308-Almanca 309-Fransızca	<p>SEÇMELİ 2. YABANCI DİL (İngilizce, Almanca, Fransızca)</p> <p>II. Dönem 1.Sınavı Ders Üniteleri İngilizce, 10. sınıf A.2,1 düzeyinde (1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Üniteler) A. 2,2 düzeyinde (1.ünite) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.2 düzeyinde(1-2-3.Üniteler)</p> <p>II. Dönem 2.Sınavı Ders Üniteleri İngilizce, 10. sınıf A.2,1 düzeyinde (1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Üniteler) A. 2,2 düzeyinde (1,2,3 ve 4.üniteler) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.2 düzeyinde(1-2-3-4.Üniteler)</p> <p>Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavı İngilizce, 10. sınıf A.2,1 kitabı</p>	20



A. 2,2 düzeyinde (1,2,3 ve 4.üniteler) Fransızca, 10. sınıf A1.2 düzeyinde (1., 2., 3.,4. Ve 5. Üniteler) Almanca, 10. sınıf A1.2.1 düzeyinde(1-2.Üniteler) A1.2.2 düzeyinde(1-2-3-4.Üniteler)	
---	--

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 20/07/2010 Tarih ve 76 Sayılı Kararın Açıklamalar bölümüne göre; Bilgi Kuramı dersi ve Sosyal Etkinlik dersi notla değerlendirilmeyecektir.

9. SINAVIN UYGULANMASI

a. 9 ve 10. sınıflar için sınav, sınav uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Cumartesi ve Pazar günü saat 10.00 ve 14.00'de başlayacak, her ders için 20 soru sorulacak, 9.sınıflar için her oturum 150 dakika sürecektir ve 4(dört) oturum halinde yapılacaktır.

10. sınıflar için ise her oturum 100 dakika sürecektir.

Sınav, Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul (Anadolu), İstanbul (Avrupa), İzmir, Malatya ve Samsun'da (11 sınav merkezinde) yapılacaktır.

Sınavda her bir oturumun ders dağılımı aşağıda verilen tabloda yer aldığı haliyle uygulanacaktır.

9.SINIFLAR

1.OTURUM Cumartesi -Saat:10.00 150 Dakika	2.OTURUM Cumartesi -Saat 14.00 150 Dakika	3.OTURUM Pazar -Saat:10.00 150 Dakika	4.OTURUM Pazar -Saat 14.00 150 Dakika
Matematik	Geometri	Fizik	Kimya
Biyoloji	Dil ve Anlatım	Türk Edebiyatı	Din Kül. ve Ahlâk Bilgisi
Yabancı Dil (İngilizce-Almanca- Fransızca)	Tarih	Coğrafya	Sağlık Bilgisi
Seçmeli Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Seçmeli Demokrasi ve İnsan Hakları	Seçmeli Ekonomi	Seçmeli Diksiyon ve Hitabet
Seçmeli Girişimcilik	Seçmeli İşletme	Seçmeli Hz. Muhammed'in Hayatı	Seçmeli Proje Hazırlama
Seçmeli Kur'an-ı Kerim	Seçmeli Temel Dini Bilgiler	Seçmeli Yönetim Bilimi	Seçmeli Sanat Tarihi
			Seçmeli Uluslararası İlişkiler

10. SINIFLAR

1.OTURUM Cumartesi-Saat:10.00 100 dakika	2.OTURUM Cumartesi-Saat 14.00 100 dakika	3.OTURUM Pazar-Saat:10.00 100 dakika	4.OTURUM Pazar-Saat 14.00 100 dakika
Seçmeli Matematik	Seçmeli Geometri	Seçmeli Fizik	Seçmeli Kimya



Tarih ve Seçmeli Tarih	Seçmeli Biyoloji	Coğrafya ve Seçmeli Coğrafya	Türk Edebiyatı ve Seçmeli Türk Edebiyatı
Dil ve Anlatım ve Seçmeli Dil ve Anlatım	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Seçmeli Psikoloji	Seçmeli Diksiyon ve Hitabet
Seçmeli Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Seçmeli Demokrasi ve İnsan Hakları	Yabancı Dil ve Seçmeli Yabancı Dil (İngilizce-Fransızca-Almanca)	Seçmeli Uluslararası İlişkiler
		Seçmeli 2.Yabancı Dil* (İngilizce-Fransızca-Almanca)	

*Seçmeli ders olarak 2.(ikinci) Yabancı dili seçen öğrenciler, aynı kitapçıkta yer alan yabancı dil testlerinden, ikinci yabancı dil olarak seçtikleri yabancı dil testine ait soruları cevaplayacaklardır.

Örneğin; normal yabancı dili İngilizce olan bir öğrenci bu derse ait test sorularını cevaplayacaktır. Bu öğrenci seçmeli ikinci yabancı dil olarak Almanca veya Fransızca dersini seçmiş olacağından aynı kitapçıkta yer alan Fransızca veya Almanca testlerinden birini, ikinci yabancı dil testi olarak cevaplayacaktır.

Öğrenciler, ortalama yükselme sınavı için en fazla 4(dört) dersten, sorumluluk sınavı için sorumlu olarak bir üst sınıfa geçtikleri derslerden sınava alınacakları için, bu sınavların oturum sayıları, dağılımları ve süreleri ayrıca www.meb.gov.tr internet adresinde duyurulacaktır.

b. Kimlik kontrolleri ve salonlara yerleştirmenin zamanında yapılabilmesi için öğrenciler en geç sınavdan 30 dakika önce sınav giriş belgelerinde belirtilen salonda hazır bulunacaktır. Öğrenciler sınava gelirken yanlarında mutlaka **fotoğraflı sınav giriş belgesi** ve özel kimlik belgelerinden birini (nüfus cüzdanı, ehliyet veya pasaport) bulunduracaktır.

c. Fotoğraflı sınav giriş belgesi ve özel kimlik belgelerinden biri (nüfus cüzdanı, ehliyet veya pasaport) yanında olmayan öğrenciler kesinlikle sınava alınmayacaktır.

d. Öğrenciler, yanlarında kullanımı doktor raporu ile belirlenen özürllülere ait cihazlar ve saat (databank, bilgisayar vb. özelliği olmayan) ile sınav salonlarına alınacaktır.

Bunların haricinde, sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları ile her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar bulunan öğrenciler sınava alınmayacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.

e. Öğrenciler, sınavda Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yer alan kılık kıyafet şartlarına uyacaklardır.

f. Öğrenciler, fotoğraflı sınav giriş belgesinde belirtilen sınav salonunda kendi sıra numarasında oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi salon başkanına ait olacaktır. Gerekli kimlik kontrolleri ve yerleştirme işlemlerinden sonra salon başkanı sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav



evrakının bulunduğu güvenlik torbasını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.

g. Öğrenci, cevap kâğıdında yazılı olan T.C. kimlik numarası, adı ve soyadı bilgilerini kontrol edecek, hata varsa salon görevlilerine söyleyecek, salon görevlileri bu durumu tutanak altına alacaktır. Öğrencinin adına düzenlenmiş cevap kâğıdı bulunmuyorsa veya kullanılamayacak durumdaysa yeni bir cevap kâğıdına öğrenci, kimlik bilgilerini salon başkanının açıklamalarına göre yazacaktır.

h. Salon görevlileri öğrencilere soru kitapçıklarını ve fotoğraflı cevap kâğıtlarını kontrol ederek dağıtacaktır. Öğrenciler de kontrol ederek eksik sayfa veya baskı hatası varsa kitapçığın salon görevlilerince değiştirilmesini isteyecektir.

i. Sınav başladıktan sonra **ilk 20 dakika** içinde gelen adaylar sınava alınacak, **ilk 30 dakika** içinde ise sınav salonu terk edilmeyecektir. Sınav bitimine **15 dakika** kala, (özürlü öğrenciler hariç) sınavın güvenliği açısından sınav salonunda en az 2(iki) adayın kalması sağlanacaktır.

j. Öğrenci, fotoğraflı cevap kâğıdı üzerindeki işaretlemeleri kurşun kalemle yapacaktır.

k. Öğrenci, fotoğraflı cevap kâğıdındaki imza bölümünü mürekkepli kalemle imzalayacaktır.

l. Fotoğraflı cevap kâğıdında bulunan "Bu Bölüme Dokunmayınız." kısmı hiçbir şekilde işaretlenmeyecektir.

m. Soru kitapçığının A ve B olmak üzere iki ayrı türü olup öğrenci, A kitapçığını kullanıyorsa fotoğraflı cevap kâğıdında kitapçık türü bölümünün A yuvarlağını, B kitapçığını kullanıyorsa B yuvarlağını işaretleyecektir. Salon görevlileri de doğru işaretlemenin yapıldığını kontrol edecektir.

n. Öğrenciler; cevaplarını soru kitapçığının kapağında belirtilen örnekte olduğu gibi, yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kâğıdında ilgili seçeneği bularak işaretleyecektir.

o. Her sorunun 4 (dört) seçeneği vardır. Bu seçeneklerden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş veya iyi silinmemiş cevaplar, optik okuyucular tarafından yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.

p. Sınav esnasında kopya çekildiğinin salon görevlilerince tespit edilmesi hâlinde kopya çeken adayların sınavları iptal edilecektir.

Ayrıca sınavdan sonra fotoğraflı cevap kâğıtlarının değerlendirmesi yapılırken aynı salonda sınava giren ve aynı tür soru kitapçığını kullanan öğrenciler arasında bilgisayar sistemi aracılığıyla ikili/toplu kopya taraması yapılır. İkili/toplu kopya taraması sonucunda kopya tespit edilen adayların ilgili testleri iptal edilir. Bu nedenle sınav esnasında adayların fotoğraflı cevap kâğıtlarını hiçbir adayın göremeyeceği



şekilde önlerinde bulundurmaları ve kesinlikle herhangi bir yöntemle kopya çekme teşebbüsünde bulunmamaları gerekmektedir.

r. Sınav bitiminden sonra;

i) **Öğrenciler**, fotoğraflı cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim edecek ve salon yoklama tutanağını imzalayacaktır.

ii) **Salon görevlileri**, salona ait sınav evrakını öğrencilerin önünde kontrol ederek toplayacak, soru kitapçıklarını ve fotoğraflı cevap kâğıtlarını sınav güvenlik torbasına koyup kapattıktan sonra bina sınav komisyonuna teslim edecektir.

iii) **Bina sınav komisyonu**, salonlardan gelen sınav güvenlik torbalarını dönüş sınav evrak kutularına koyarak seri numaralı güvenlik kilidi ile kapatacak ve görevli kuryelere tutanakla teslim edecektir.

Kurallara uymadığı tespit edilen öğrencilerin sınavı tutanakla iptal edilecek ve sınava devam etmelerine izin verilmeyecektir. Ancak salon görevlileri diğer öğrencilerin dikkatini dağıtmamak, zaman kaybetmelerine yol açmamak açısından gerekli görürse kural dışı davranışlarda bulunanlara sınav sırasında uyarıda bulunmayabilecektir. Bu öğrencilerin kusurları ve kimlik bilgileri bir tutanakla sınav evrakına eklenecektir. Bu öğrencilerin sınavı, değerlendirilme işlemi yapılmadan geçersiz sayılacaktır. Bu tür konularda yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

10. SINAVIN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

- a. Başvuru şartlarını taşımadığı hâlde öğrencinin sınava girmesi,
- b. Fotoğraflı cevap kâğıdının dönüş sınav güvenlik torbasından çıkmaması, zarar görmüş ya da eksik çıkması,
- c. Herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan öğrencinin kopya çektiğinin salon görevlilerince tespit edilmesi,
- d. Geçerli kimlik belgesinin ve fotoğraflı sınav giriş belgesinin ibraz edilmemesi,
- e. Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması,
- f. Öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi,
- g. Her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçları ve defter, kitap, sözlük, hesap cetveli gibi araçları sınav anında öğrencinin yanında bulundurması,



- h. Dönüş sınav güvenlik kutuları dışında posta ya da farklı bir yolla sınav evrakı gönderilmesi,
- i. Fotoğraflı cevap kâğıdı değerlendirilirken sistemin aynı salonda adayların oturduğu sıraları dikkate almaksızın yapılan kopya analizi sonuca göre ikili/toplu kopya tespit edilmesi,
- j. Sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığını, cevap kâğıdını yırtmak, teslim etmemek ve benzeri)

durumunda Merkezi Sistem Sınav Yönergesinde belirtilen sınav kuralları ihlali maddesine göre salon görevlilerinin ve Bakanlık temsilcilerinin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı/testi geçersiz sayılacaktır.

11. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. Dönem sonunda yapılan her ders için sınavın değerlendirilmesi 100 puan üzerinden yapılacak, alınan puan e-Okul sistemine dönem notu olarak aktarılacaktır. Başarı puanı hesaplamasında [**Puan=(Doğru Sayısı / Soru Sayısı) x 100**] formülü kullanılacaktır.
- b. Sınavda yer alacak her soru puan olarak eşit ağırlığa sahiptir.
- c. Öğrencinin, ders yılı sonunda başarılı sayılabilmesi için; o dersin ikinci dönem notunun en az "Geçer", ancak birinci dönem notu "Etkisiz" ise ikinci dönem notunun en az "Orta" olması gerekir.

12. SINAV SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

Öğrenciler sınav sonuçlarını, sınav uygulama takviminde belirtilen tarihten sonra <http://www.meb.gov.tr> İnternet adresinden öğrenebileceklerdir.

Öğrencilere sınav sonuç belgesi posta yoluyla gönderilmeyecektir.

13. SINAV İTİRAZLARI

- a. Öğrenciler sınav sorularına ve uygulamasına ilişkin itirazlarını soru ve cevap anahtarının <http://www.meb.gov.tr> İnternet adresinde yayımından itibaren en geç 5 (beş) gün içerisinde, sınav sonuçlarına ilişkin itirazlarını ise sonuçların <http://www.meb.gov.tr> İnternet adresinde yayımından itibaren en geç 5 (beş) gün içerisinde YEĞİTEK'e yapacaklardır. İtirazlar, MEB Döner Sermaye İşletmesi'nin T.C. Ziraat Bankası Başkent/ANKARA Şubesi, Türkiye Vakıflar Bankası Ankara Merkez Şubesi ve Türkiye Halk Bankası Küçüksat Şubelerinden herhangi birine, "Kurumsal Tahsilât Programı" aracılığıyla 10 TL (On TL KDV Dahil) itiraz ücreti yatırılarak alınan banka dekontu ve sınav adının yer aldığı dilekçe ile kabul edilecektir.

- b. Faksle yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.



- c. İtirazların cevaplanmasında YEGİTEK gelen evrak kayıt tarihi dikkate alınacaktır.
- d. Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrencinin T.C. Kimlik Numarası belirtilmeyen, banka dekontu eklenmemiş, imza ve adresleri olmayan dilekçeler dikkate alınmayacaktır.