

Sayı: B.08.0.ETG.0.05.02.408.01/ 25667
Konu: SBS Sonuçlarının Değerlendirilmesi

09/12/2009

GENELGE
2009/ 89

Bilindiği gibi, ilköğretim sonrası sınavla öğrenci alınan ortaöğretim kurumlarında öğrenim görecektir olanların seçilmesi ve okullara yerleştirilmesi amacıyla yönelik olarak uygulanan Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (OKS) 2008 yılında son kez yapılmış ve aynı yıl Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Sistemi uygulamaya konulmuştur.

Yeni sistemde öğrencilerin Yıllık Başarı Puanları (YBP), Seviye Belirleme Sınavlarından (SBS) aldıkları puanlar ile Davranış Puanlarının (DP) esas alındığı bir hesaplama ile elde edilen ve yerleştirme işlemlerinde kullanılan Ortaöğretime Yerleştirme Puanı (OYP) esas alınmakta iken, Danıştay 8. Dairesinin almış olduğu bir kararla DP hesaplama dışı bırakılmıştır. Bu sistemde SBS ilk kez 2007–2008 öğretim yılında 6 ve 7. sınıflarda uygulanmış, 2008–2009 öğretim yılında 6, 7 ve 8. sınıflarda yapılan sınavların sonuçları ve Yıllık Başarı Puanları da değerlendirilerek ilköğretim öğrencilerinin ortaöğretim kurumlarına seçme ve yerleştirme işlemi tamamlanmıştır.

Ortaöğretime Geçiş Sisteminin en önemli unsuru olan SBS; ilköğretimin 6, 7 ve 8'inci sınıflarında sadece o sınıf düzeyindeki öğretim programlarında yer alan kazanımların dikkate alındığı, öğrencinin kişisel başarısını ölçen objektif bir ölçme aracıdır. YBP ise öğrencilerin, öğretim yılı boyunca tüm derslerde göstermiş olduğu performansa dayalı değerlendirmelerin sonucu olarak ortaya çıkmaktadır. Her iki boyutta da değerlendirmeler öğretim programlarındaki kazanımlarla ilişkili olarak belirlenmektedir.

Bu sistem, öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmesinde çok boyutlu ve sürece dayalı bir sıralama sağlamasının yanında; öğrenci, öğretmen ve okul başarılarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için de önemli bir bilgi kaynağı oluşturmaktadır.

Diğer taraftan e-Okul, öğrenci ve okul bilgilerini merkezi bir veri tabanında toplayarak araştırma ve geliştirme çalışmaları için sınırsız bir imkân oluşturmaktadır. e-Okul; resmi/özel bütün ilköğretim ve ortaöğretim okullarına kayıtlı olan öğrencilerle ilgili her türlü bilgilerin yer aldığı önemli bir bilgi havuzudur.

SBS sonuçları ile e-Okul imkânlarının uygun bir şekilde değerlendirilmesi, öğrenci ve okul başarılarının artırılmasında önemli katkılar sağlayacaktır. Bakanlığımızda bu yönde, genel çerçevede araştırma ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmekte olup, değerlendirme sonuçları ilgili konuların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Sayı: B.08.0.ETG.0.05.02.408.01/25663

09/12/2009

Konu: SBS Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Öte yandan, aynı verilerin öğrenci ve okul bazında değerlendirmesinin yapılarak, öğrenci başarısının artırılmasına yönelik önlemlerin alınması, önemli ve gerekli görülmektedir. Bu sebeple 7. ve 8. sınıflarda görev yapan öğretmenlerimizin, sınıflarında bulunan öğrencilerin e-Okul bilgileri ve SBS sonuçlarına göre incelemeler yaparak, veli ile işbirliği yapmak suretiyle öğrencinin zayıf yönlerini belirleyerek noksanlıklarının giderilmesi ve başarının artırılması için çalışmalar yapmaları gerekmektedir. Bunun için okul içinde veya aynı eğitim bölgesinde bulunan okullarda, zümre öğretmenlerinin, öğrencilerin başarısına katkı sağlayacak çalışmaları işbirliği içinde yürütmeleri gerekmektedir.

Ayrıca, son zamanlarda çeşitli platformlarda dile getirilen, bazı okullarda YBP'lerin gerçeğe aykırı olarak yükseltildiği iddiaları, öğretmenlik mesleğinin onuru ve okullarımızın itibarı açısından kabul edilemez bir duruma gelmiştir. Söz konusu iddialar Bakanlığımız tarafından incelenmektedir. Bakanlığımızın 2008/77 sayılı genelgesinde, milli eğitim müdürlüklerinde komisyonlar kurularak öğrencilerin YBP ve SBS puanının karşılaştırılması, 100'lük sisteme dönüştürülmüş puanlarda YBP ve SBS puanı arasında 30 ve daha fazla fark görülen öğrencilerin durumlarının incelenmesi, haksız bir uygulama söz konusu ise mevzuat çerçevesinde gerekli işlemin yapılması istenmiştir.

Bu yıl da aynı çalışmaların yapılarak; sınava katılan öğrencilerden, YBP ve SBS puanlarının 100 puanlık sistemde aralarında 20 ve daha fazla fark olanların belirlenmesi, bu farkın nedenleri ile ilgili inceleme yapılması, haksız bir uygulama var ise sebep olan öğretmen ve yöneticiler hakkında gerekli işlemin yapılması, sonuçtan İlköğretim Genel Müdürlüğüne ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne bilgi verilmesi hususlarında bilgi ve gereğini rica ederim


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği : B Planı

Bilgi : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı,
Teftiş Kurulu Başkanlığı,
İlköğretim Genel Müdürlüğü,